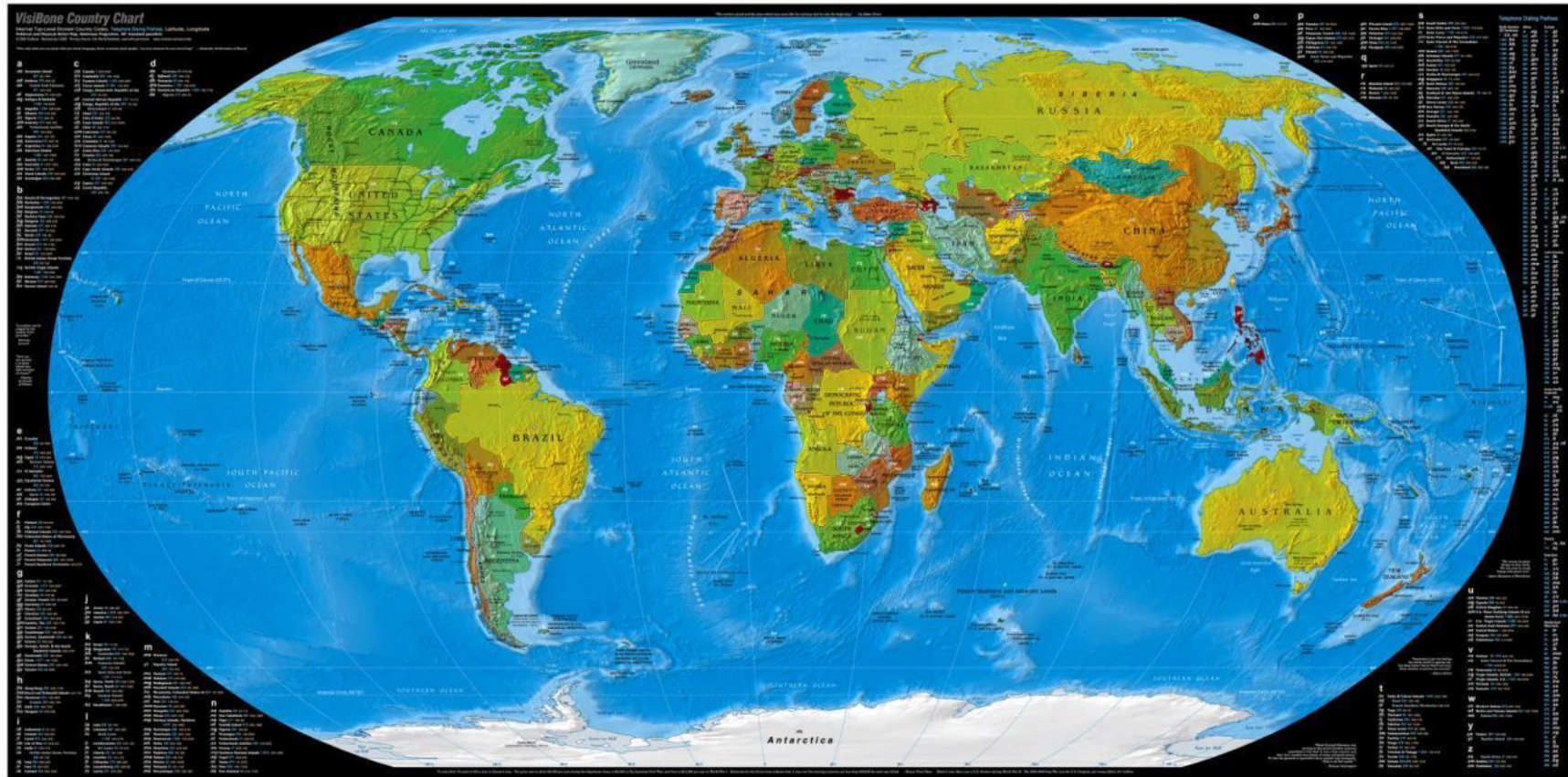


# Obraz wart tysiąca słów O zastosowaniu map i planów w diagnozie lokalnej

Agata Urbanik

Fundacja Pole Dialogu, ISS UW

# Jak wygląda świat?



# A može tak...?



<http://bigthink.com/strange-maps/20-sri-lanka-on-top>  
[http://farm4.static.flickr.com/3120/2442263001\\_566ae6ffd6.jpg](http://farm4.static.flickr.com/3120/2442263001_566ae6ffd6.jpg)

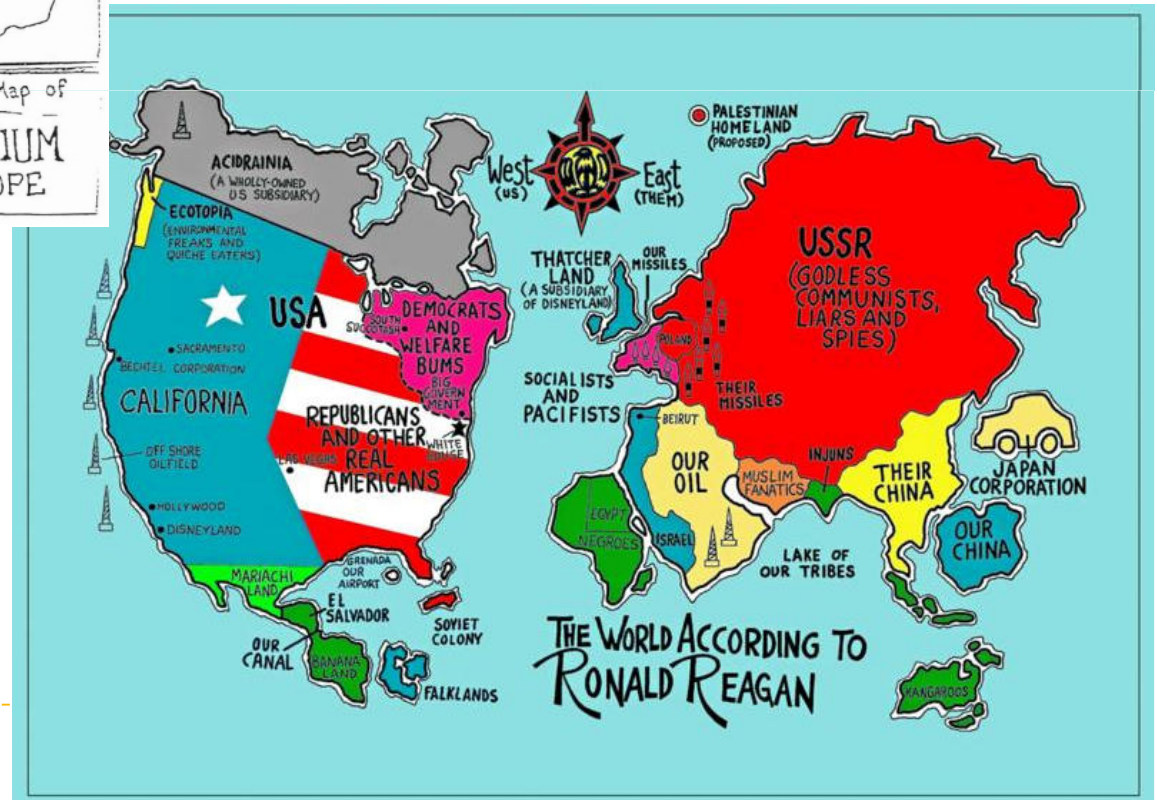


# Od kogo zależą granice?



[http://en.wikipedia.org/wiki/File:1910\\_map\\_of\\_Africa.png](http://en.wikipedia.org/wiki/File:1910_map_of_Africa.png)

# Czy na pewno...?



# Community mapping – mapowanie społeczności

---

- ▶ *Interesy społeczności leżą poza mapą.*
  - ▶ Odnajdywanie alternatywnych spojrzeń na przestrzeń i nie tylko
  - ▶ Alter-mapy
- ▶ *Włączając ludzi możemy stworzyć nowe miasto z perspektywy tych, którzy w nim żyją, a nie tych, którzy nim rządzą.*
  - ▶ Znaczenie procesu
- ▶ *Mapy rysowane odręcznie i mapy mentalne są dobrym punktem wyjścia do dyskusji o miejscu.*
  - ▶ Mapa to często dopiero początek

# Mapy a społeczność

---

- ▶ *Mapowanie społeczności (community mapping) pozwala ludziom wspólnie myśleć obrazami, a nie tylko werbalnie.*
- ▶ *Mapowanie społeczności nie jest mapowaniem o społeczności czy dla niej. To społeczność mapuje swoje wartości, zasoby, wizje przyszłości. Technologia, jeśli z niej korzystamy, to tylko narzędzie, które wspomaga proces uczenia i wzmacniania społeczności. Odręczne mapy i sytuacje wspólnego uczenia, takie jak warsztaty czy spacerzy badawcze, są podstawą większości przedsięwzięć.*
- ▶ *Nauka nie musi zawsze dotyczyć tego, co jest w odległych miejscach. Kiedy moi uczniowie tworzyli swoje mapy, to była ich własna geografia, ich miejsce. Mapowanie jest wspaniałym sposobem, żeby w dzieciach rozwinęło się poczucie, że są prawdziwymi uczestnikami zdarzeń. Susan Underwood, nauczycielka*

# Wymiary map i planów

---

- ▶ Efemeryczne
  - ▶ W terenie
- ▶ Szkicowe
  - ▶ Na papierze, w przestrzeni
- ▶ Oparte na skali
  - ▶ Na papierze, w przestrzeni (2D, 3D)
  - ▶ Wirtualne, wspomagane komputerowo (GIS, GPS)
  - ▶ Tworzone od zera i na istniejących mapach, planach zdjęciach
- ▶ Multimedialne



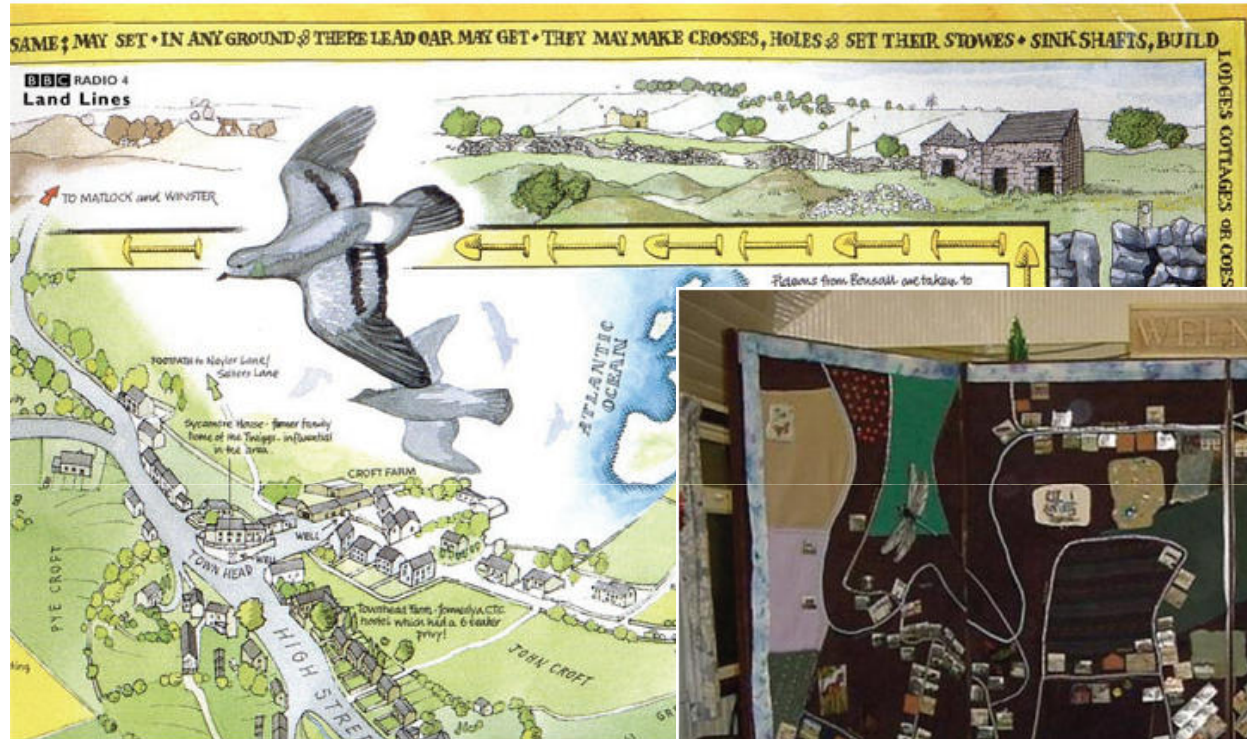


# Efemeryczne mapy terenowe



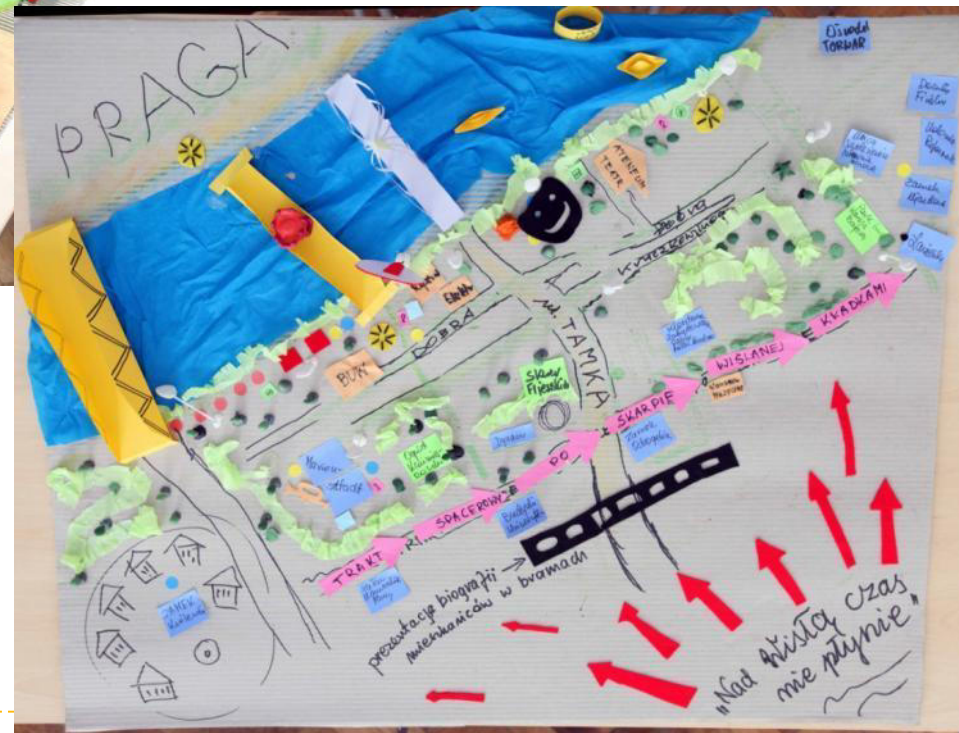
<http://www.iapad.org/>, Good practices in participatory mapping (IFAD, 2009)

# Mapy zasobów



Chris Perkins, Community Mapping

# Wizje rozwoju, wizje przyszłości

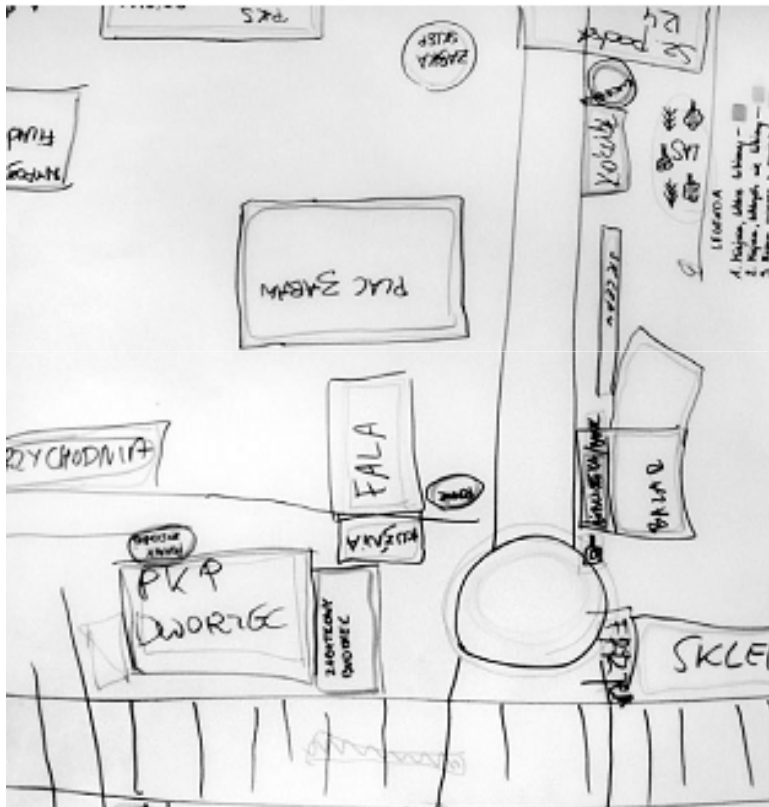


Warsztat wizje Warszawy  
Fundacja Inicjatyw  
Społeczno-Ekonomicznych



# Odnalezienie grup społecznych i miejsc

## ► Towarzystwo Inicjatyw Twórczych „ę”



► Towarzystwo Inicjatyw Twórczych „ę”, *Laboratorium zmiany. Zoom na domy kultury*

# Docieranie do ukrytej wiedzy, odświeżanie pamięci



Stan dróg w mieście,  
projekt „Wiem jak jest”,  
Gołdap



# Nakierowanie na doświadczenie, sprowadzanie do konkretności

---

- ▶ Warszawa –  
miejsce do życia,  
miejsce do  
studiowania  
(IS UW dla CKS)



# Mapowanie w akcji: spacery badawcze

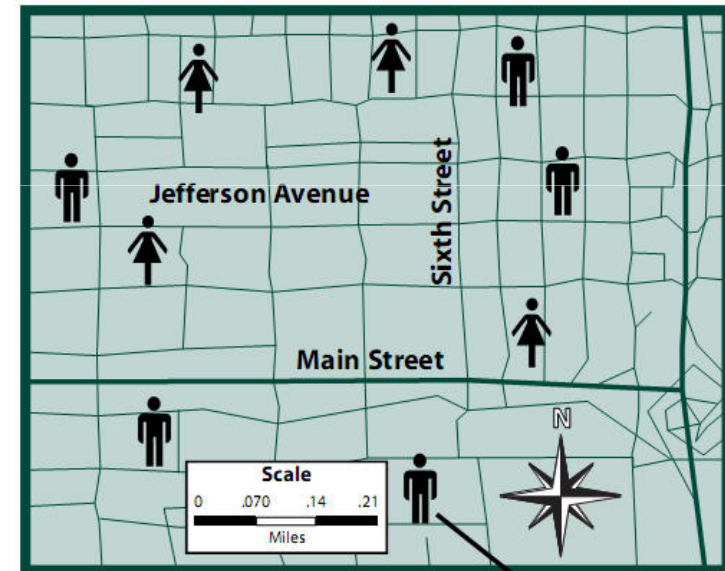
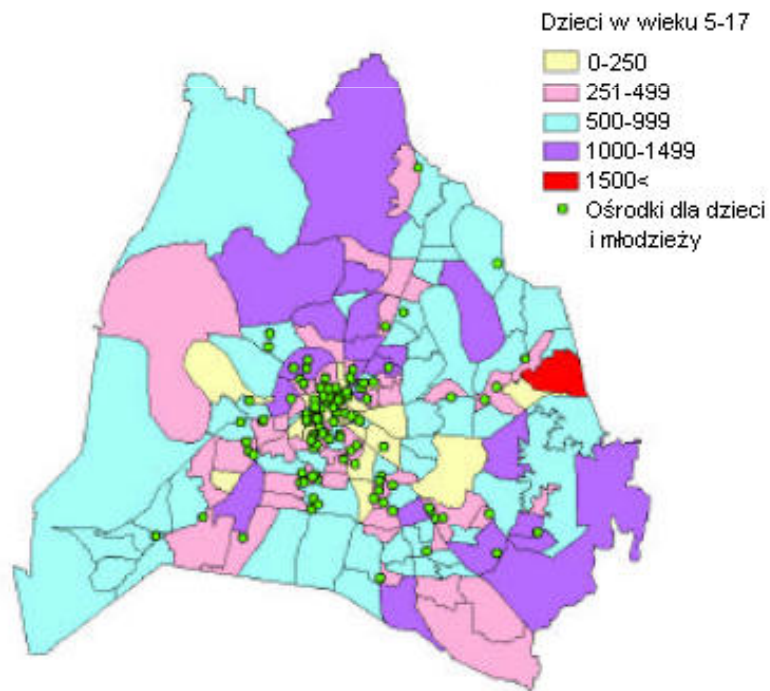
---

- ▶ Spacer badawczy na warszawskiej Woli i Bielanych, Centrum Komunikacji Społecznej m.st. Warszawy



# Dane na mapie: zasoby i potrzeby

- ▶ Mapa-niemapa
  - ▶ Lista, wykaz, ewidencja...
- ▶ Wizualne przedstawienie danych
  - ▶ Zależności widoczne od razu



**LOCATION OF PERSONS WITH SKILLS**

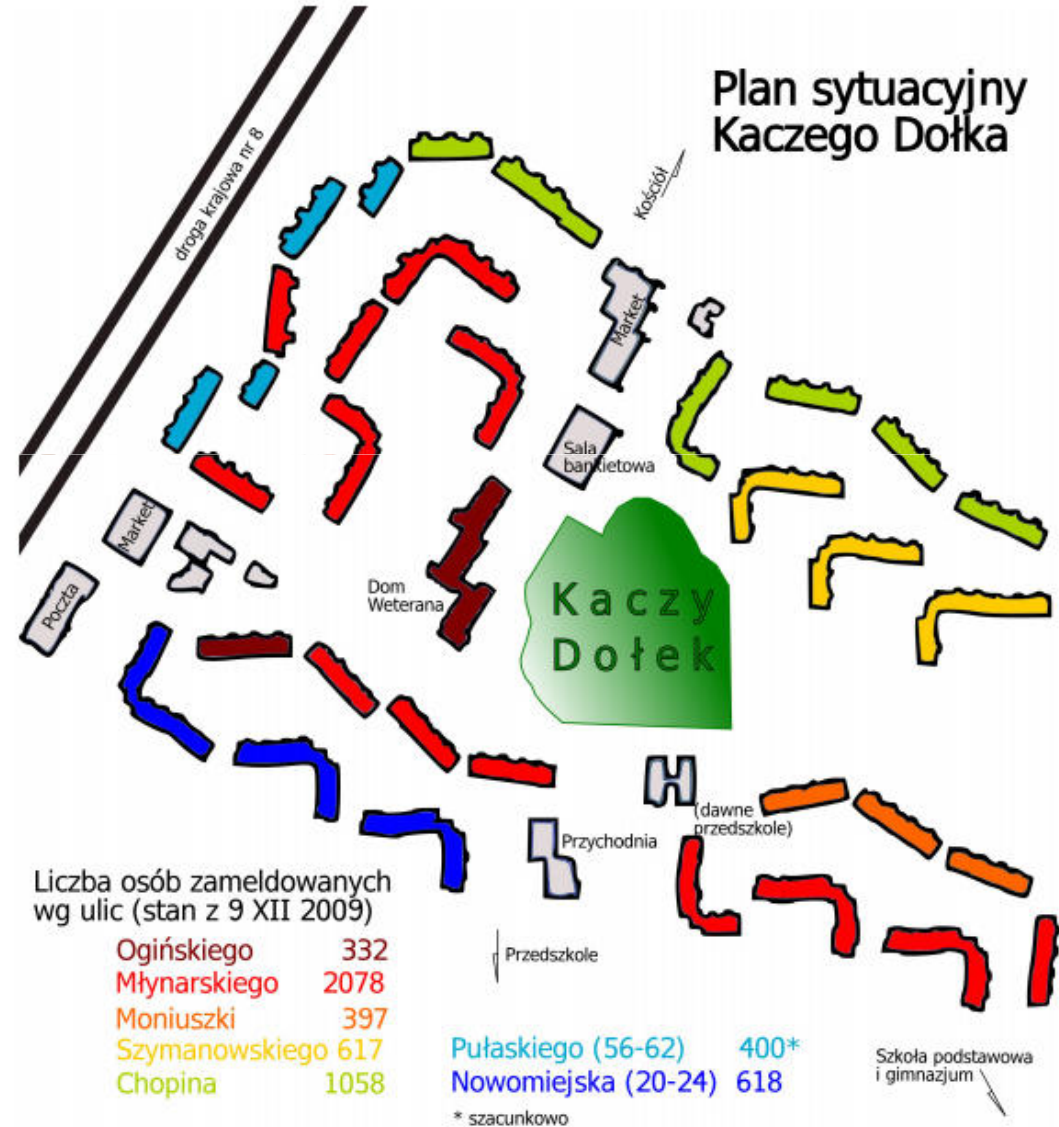
Name:	John Smith
Address:	570 N. 8th Street
Skills:	Baseball coach, Electric repair
Misc.:	Call after 5



# Kaczy dołek z lotu ptaka



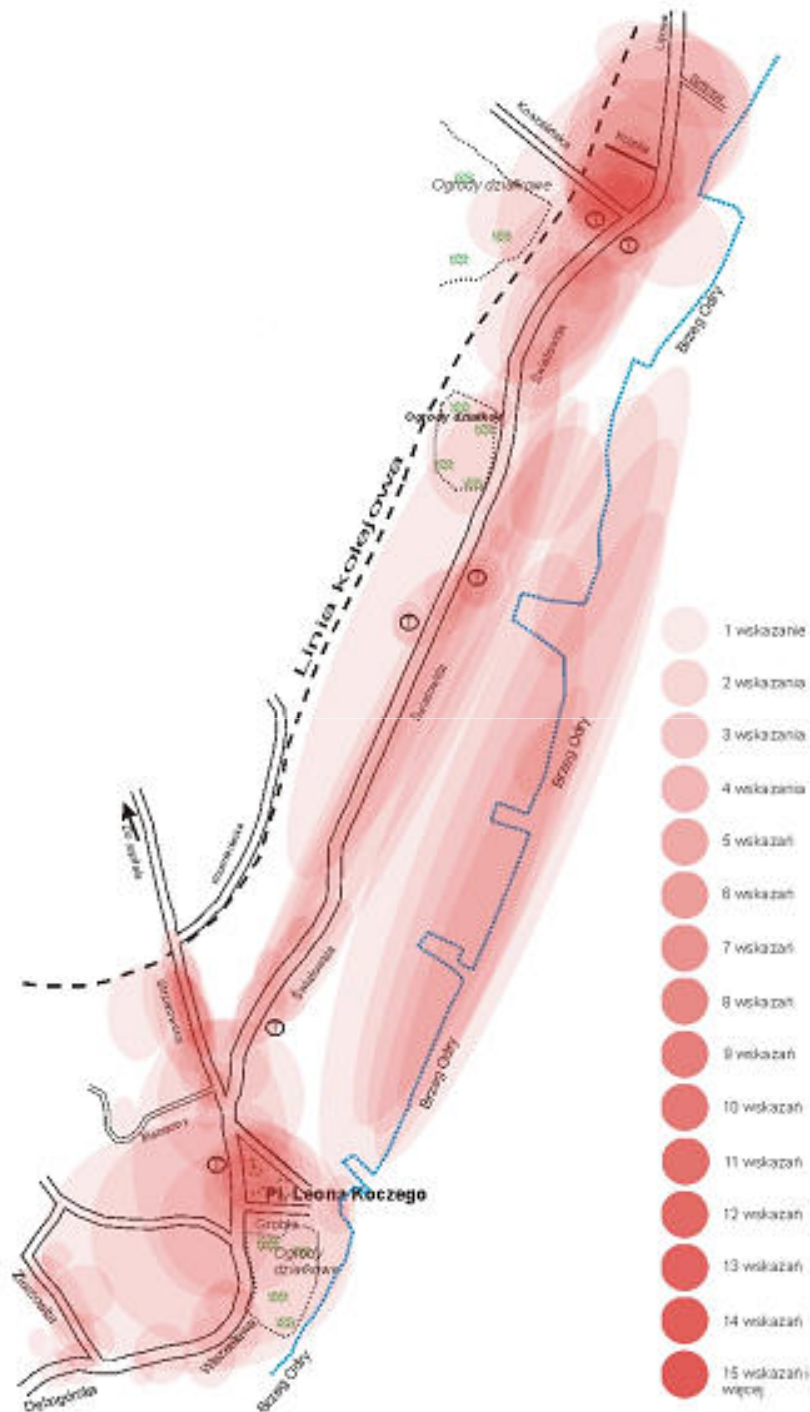
Układ ulic okolic Kaczego Dołka (<http://gis.um.suwalki>)



W. Pająk. K. Dziemian, *Lot nad Kaczym Dołkiem. Diagnoza środowiska lokalnego Kaczego Dołka w Suwałkach*

# Odczucia względem miejsc

Mapa miejsc odbieranych jako niebezpieczne w rejonie ul. Światowida w Szczecinie



Spółeczność lokalna północnych dzielnic Szczecina wobec rewitalizacji (Rejon ul. Światowida). Raport z badań socjologicznych

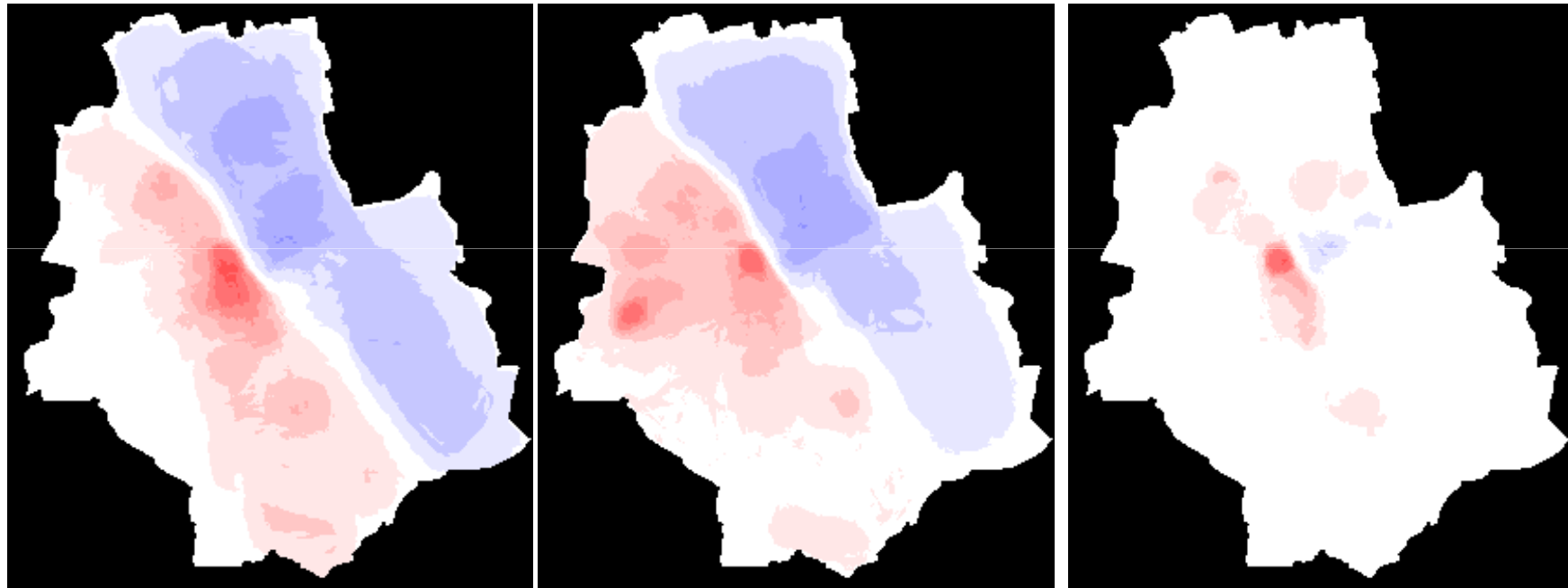
# Odczucia względem miejsc c.d.

---

Centrum

Bemowo

Praga Północ



Trzy Warszawy widziane oczami mieszkańców różnych dzielnic: emocje i miejsca znane  
(badanie prof. Marii Lewickiej, Instytut Psychologii UW)

---



# Mapy w sieci: Wikimapia (CC BY-SA)

---



---

<http://www.wikimapia.org>

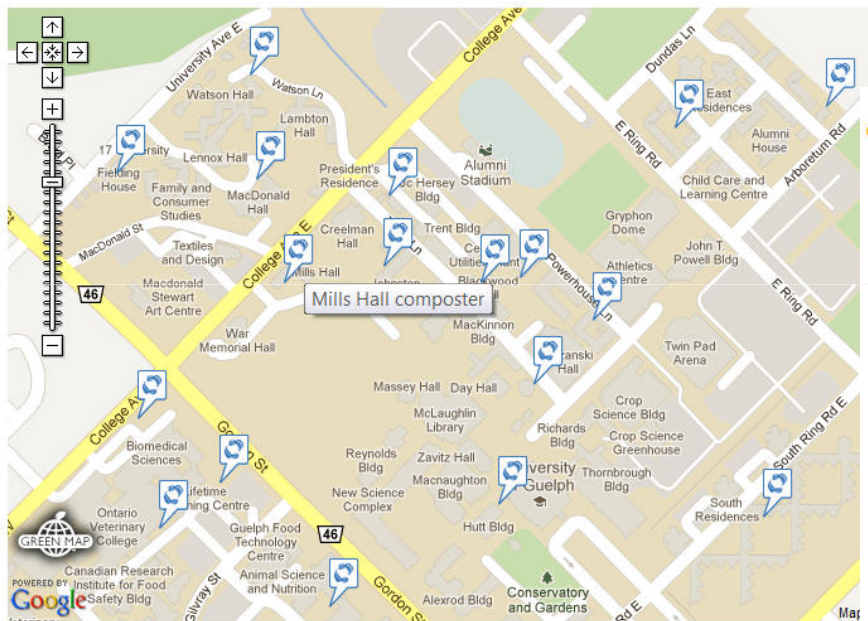
# Mapy w sieci: Open Green Map



## Composting on Campus - University of Guelph

Guelph Canada

View Map About



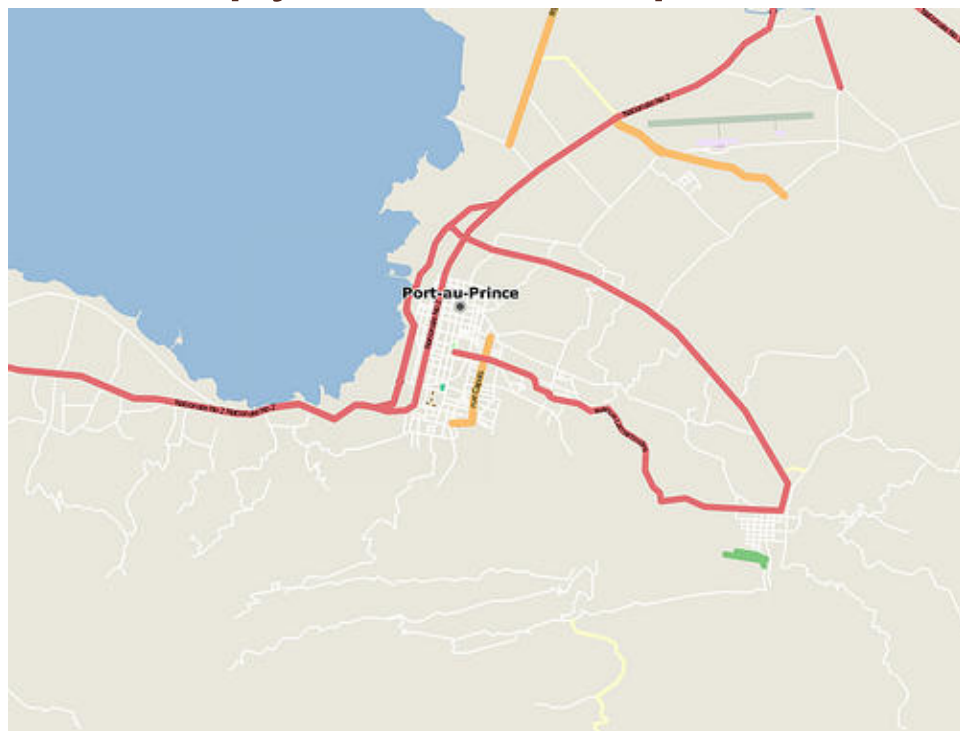
## Open Green Map

World View Suggest a Site



<http://www.opengreenmap.org>, <http://vimeo.com/4943300>

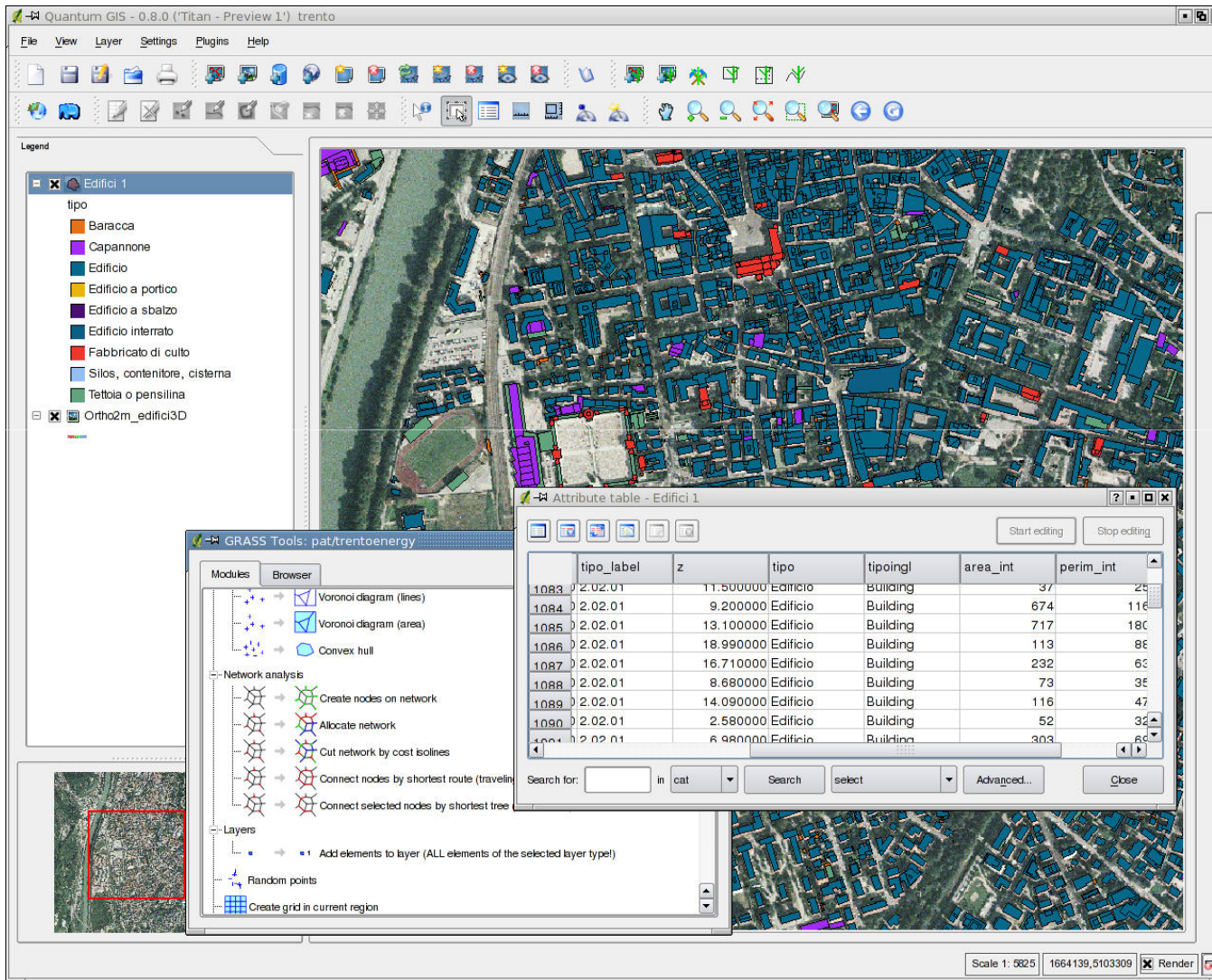
## Mapy w sieci: Open Street Map (CC BY-SA)



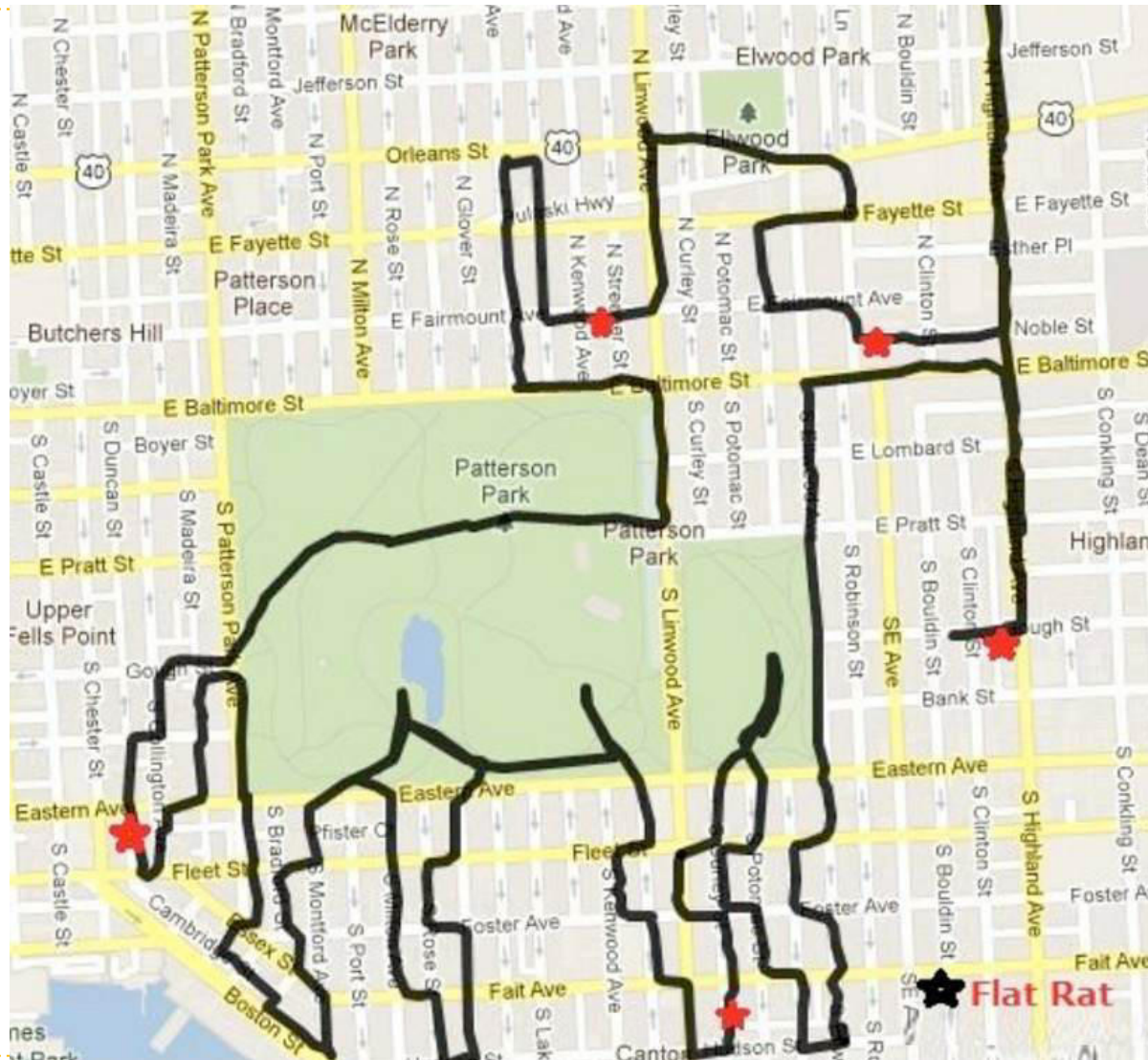
Haiti, 12-15 stycznia 2010

<http://blog.okfn.org/2010/01/15/open-street-map-community-responds-to-haiti-crisis/>

# Quantum GIS (GNU PL)



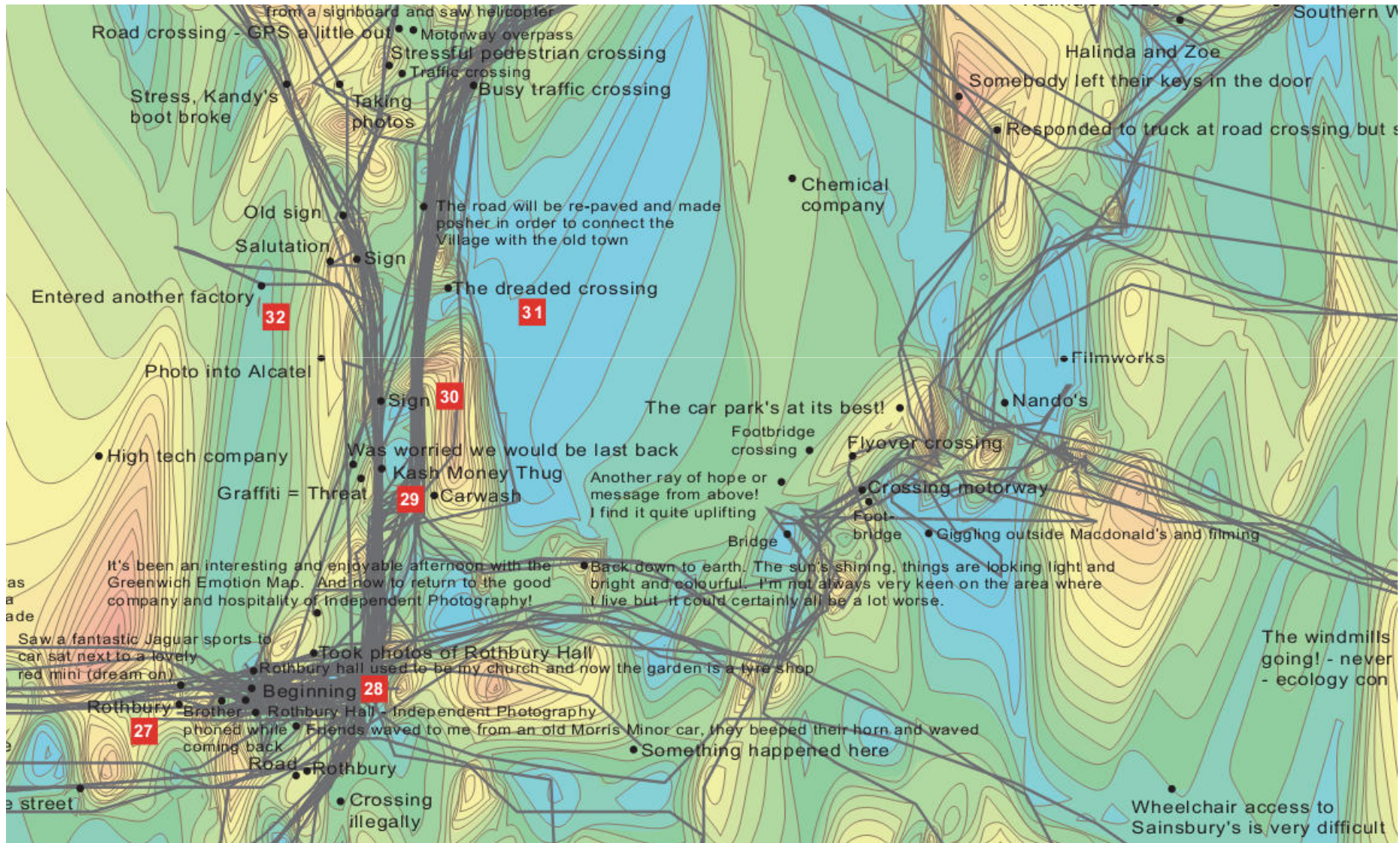
# Projekty artystyczne: GPX w Baltimore



<http://bigthink.com/strange-maps/562-biked-any-good-maps-lately>



# Projekty artystyczne: mapa emocji Greenwich



# Ważne sprawy

---

- ▶ Emancypacyjna rola mapowania
  - ▶ „jeden głos kredowego papieru”
- ▶ Rekrutacja!
- ▶ Animacja i integracja
- ▶ Funkcjonalne
- ▶ Podstawa do pogłębionej dyskusji
- ▶ Trzymanie się blisko konkretnego, uziemienie
- ▶ Odkrywanie zasobów, budowanie lokalnej dumy
- ▶ Atrakcja
- ▶ Diagnoza a konsultacje społeczne
- ▶ Wiele wymiarów



# Pytania

---

- ▶ Jak w Twojej diagnozie lokalnej wykorzystasz mapy?
- ▶ Kto będzie mapować?
- ▶ Po co?
- ▶ Co powstanie?
- ▶ W jaki sposób?
  - ▶ Rysowanie, kolaż, foto, wideo, narracja, wirtualne, wspomagane komputerem...
- ▶ Jak długo będziecie to robić?
- ▶ Jak przeanalizujesz zebrane dane?
- ▶ Jak wykorzystacie wyniki?



---

Dziękuję za uwagę!

[a.urbanik@poledialogu.org.pl](mailto:a.urbanik@poledialogu.org.pl)

[www.facebook.com/poledialogu](http://www.facebook.com/poledialogu)

