

ZRÓB Z NAMI PLAN

RAPORT

podsumowujący proces konsultacji społecznych dotyczących
sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania
przestrzennego części miasta Trzemeszno



Przestrzeń dla partycypacji

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Styczeń 2018

1. Wstęp

Rada Miejska Trzemeszna dnia 26 kwietnia 2017 roku podjęła uchwałę Nr XLV/419/2017 o przystąpieniu do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego części miasta Trzemeszna. Następnie poczynione zostały kroki związane z przystąpieniem do projektu „Przestrzeń dla Partycypacji”.

W ramach projektu „Przestrzeń dla Partycypacji” od września 2017 roku do stycznia 2018 roku odbyły się konsultacje społeczne dotyczące sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego części miasta Trzemeszna położonego w sąsiedztwie Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Kilińskiego pomiędzy: ul. Szkolną, ul. Kochanowskiego, ul. Śniadeckich oraz miejską oczyszczalnią ścieków. Dzięki spotkaniom mieszkańcy mogli uczestniczyć i mieć wpływ na tworzenie planu.

Obszar objęty planem zaznaczony jest kolorem niebieskim



Proces konsultacji miał na celu włączenie mieszkańców w proces planistyczny oraz poznanie ich potrzeb i opinii na potrzeby stworzenia koncepcji miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Rozszerzenie konsultacji poza procedurę ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym przy udziale zespołu wspierającego wynikało z chęci włączenia mieszkańców w proces powstawania planu miejscowego. Z ramienia Gminy w skład zespołu weszli: Dariusz Jankowski – Zastępca Burmistrza, Edyta Kubiak – Sekretarz Gminy, Paulina Bernaciak – Koordynator, Józef Tarnowski, Szymon Robaszkiewicz i Katarzyna Byczkowska.

2. Działania przygotowawcze

Akcja informacyjna dotycząca przebiegu konsultacji rozpoczęła się we wrześniu informacjami przekazanymi poprzez portale społecznościowe, stronę Urzędu Miejskiego Trzemeszna, rozwieszenie plakatów informacyjnych oraz rozdystrybuowanie ulotek informacyjnych. W akcję promocyjną włączono min. szkoły oraz Ośrodek Sportu i Rekreacji. Poniżej przedstawiamy materiały informacyjne wykorzystane podczas procesu konsultacyjnego.

Rys. 1 Ulotka



GMINA TRZEMESZNO

ZRÓB Z NAMI PLAN

Burmistrz Trzemeszna przystąpił do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego części miasta Trzemeszna położonego w sąsiedztwie Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Kilińskiego pomiędzy:

- ul. Szkolną, ul. Kochanowskiego, ul. Śniadeckich oraz miejską oczyszczalnią ścieków.

Mieszkańców naszego miasta zapraszamy do rozmowy o:

- zagospodarowaniu terenu w sąsiedztwie Szkoły Podstawowej Nr 1,
- rozwiązaniach w obszarze zabudowy jednorodzinnej,
- układzie komunikacyjnym w tej części miasta.

Weź udział w konsultacjach społecznych i zgłoś swoje pomysły na plan!

Terminy i miejsce spotkań:

Spotkanie otwarte z mieszkańcami	Aula SP Nr 1 ul. Śniadeckich 18	12.09.2017 godz. 17 ⁰⁰
Mobilny Punkt Konsultacyjny	Skwer H. Cegielskiego	18.09.2017 godz. 11 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Mobilny Punkt Konsultacyjny	SP Nr 1 ul. Śniadeckich 18 (przy wejściu głównym)	27.09.2017 godz. 11 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Mobilny Punkt Konsultacyjny	Podwórko NIVEA ul. Piastowska	3.10.2017 godz. 14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
Spotkanie otwarte z mieszkańcami - podsumowanie konsultacji społecznych	Aula SP Nr 1 ul. Śniadeckich 18	listopad

Pomysły i wnioski mieszkańców posłużą do dalszych prac nad miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego dla tego terenu.
Zapraszamy serdecznie i dziękujemy za Państwa aktywność.

BURMISTRZ TRZEMESZNA

MAPA TERENU



Szkoła Podstawowa Nr 1

Miejska Oczyszczalnia Ścieków

ul. Kochanowskiego

Teren objęty konsultacjami

Urząd Miejski Trzemeszna
ul. Dąbrowskiego 2
62-240 Trzemeszno

Józef Tarnowski - osoba do kontaktu
tel. 61-415-43-06
e-mail: jozef.tarnowski@trzemeszno.pl

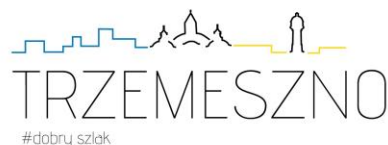
Wstępny projekt jest dostępny pod adresem:
www.trzemeszno.pl „Przestrzeń dla partycypacji”

Konsultacje zostaną przeprowadzone w ramach projektu: „Przestrzeń dla partycypacji”

Rys. 2 Plakat informacyjny



GMINA TRZEMESZNO



ZRÓB Z NAMI PLAN

Burmistrz Trzemeszna przystąpił do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego części miasta Trzemeszna położonego w sąsiedztwie Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Kilińskiego pomiędzy:

- ul. Szkolną, ul. Kochanowskiego, ul. Śniadeckich oraz miejską oczyszczalnią ścieków.

Mieszkańców naszego miasta zapraszamy do rozmowy o:

- zagospodarowaniu terenu w sąsiedztwie Szkoły Podstawowej Nr 1,
- rozwiązaniach w obszarze zabudowy jednorodzinnej,
- układzie komunikacyjnym w tej części miasta.

MAPA TERENU



Weź udział w konsultacjach społecznych i zgłoś swoje pomysły na plan!

Terminy i miejsce spotkań:

Spotkanie otwarte z mieszkańcami	Aula SP Nr 1 ul. Śniadeckich 18	12.09.2017, godz. 17 ⁰⁰
Mobilny Punkt Konsultacyjny	Skwer H. Cegielskiego	18.09.2017, godz. 11 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Mobilny Punkt Konsultacyjny	SP Nr 1 ul. Śniadeckich 18 (przy wejściu głównym)	27.09.2017, godz. 11 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Mobilny Punkt Konsultacyjny	Podwórko NIVEA ul. Piastowska	3.10.2017, godz. 14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
Spotkanie otwarte z mieszkańcami - podsumowanie konsultacji społecznych	Aula SP Nr 1 ul. Śniadeckich 18	listopad

Pomysły i wnioski mieszkańców posłużą do dalszych prac nad miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego dla tego terenu.

Zapraszamy serdecznie i dziękujemy za Państwa aktywność.

BURMISTRZ TRZEMESZNA

Urząd Miejski Trzemeszna
ul. Dąbrowskiego 2, 62-240 Trzemeszno


Józef Tarnowski - osoba do kontaktu, tel. 61-415-43-06, e-mail: jozef.tarnowski@trzemeszno.pl

Wstępny projekt jest dostępny pod adresem: www.trzemeszno.pl „Przestrzeń dla partycypacji”

Konsultacje zostaną przeprowadzone w ramach projektu: „Przestrzeń dla partycypacji”

Rys.3 Broszura informacyjna „Zrób z nami plan”



<p>Zadanie 1: składasz wniosek do planu</p> <p>Wniosek to oficjalna forma wyrażenia swojej opinii o tym, co powinno znaleźć się w planie. We wniosku powiniemy precyzyjnie napisać, co według Ciebie ma się zmienić na obszarze, na którym opracowywany jest plan. Przykładowy wniosek wygląda tak:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Trzemeszna, 25.09.2017 miejscowości i data</p> <p>Jana Kawałki ul. Szkolna 20 62-240 Trzemeszna tel. 122 456 789 dane teleadresowe</p> <p>Burmistrz Trzemesznej ul. Dąbrowskiego 2, 62-240 Trzemeszna adresat wniosku</p> <p>Wniosek do miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego obejmującego teren pomiędzy ulicami Szkolną, Kochanowskiego, Świdwieckich, Miejską i Opcjonalnie Ściekową. nazwa planu, do którego składasz wniosek</p> <p>Działka nr 1/234, obręb 5, przy ul. Kobyłkowej 24 dane dot. działki</p> <p>W ramach uregulowanych przez nad planem miejscowym, terenów zielonych o przeznaczeniu działki, na której obecnie znajduje się pole uprawne, proszę o wytyczenie i wytyczenie terenów zielonych wokół mojej działki, oraz wytyczenie na bieżąco i wytyczenie terenów zielonych wokół mojej działki. treść wniosku</p> <p>z poważaniem, Jana Kawałki podpis</p> </div> <p>Inne tematy, które możesz poruszyć we wniosku to np.: umożliwienie budowy parkingów na działce, rozbudowa sieci ścieków rowerowych, wybudowanie szkoły lub przedszkola albo wskazanie na szczególne wartości na obszarze (siedliska zwierząt, rośliny lub zabytki) i prośba o objęcie ich ochroną.</p>	<p>Zadanie 2: uczestniczysz w dyskusji publicznej</p> <p>Dyskusja publiczna to spotkanie otwarte w którym bierze udział z jednej strony przedstawiciel gminy (urzędnik) i urbanista, zaś z drugiej reprezentanci społeczeństwa i organizacji. Informacja o dyskusji publicznej nad projektem planu miejscowego będzie zamieszczona na stronie internetowej Twojego urzędu, wywieszona na tablicy ogłoszeń w urzędzie oraz w prasie. Przed dyskusją, jeżeli masz możliwość, przygotuj pytania do projektu planu, które zadasz projektantowi. Przed spotkaniem projekt planu powinien być udeponowany w urzędzie oraz na stronie internetowej urzędu. Masz co najmniej 21 dni na zapoznanie się z projektem dokumentu planistycznego.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Urząd Miejski Trzemeszna ul. Dąbrowskiego 2 62-240 Trzemeszna tel. 61 415 43 06 e-mail: sekretariat@trzemeszno.pl www.trzemeszno.pl bip.trzemeszno.pl</p> </div>	<p>Zadanie 3: piszesz uwagę do planu</p> <p>Uwaga do planu to oficjalna forma wskazania projektantowi założeń planu, które według Ciebie są błędne. Poniższy przykład przedstawia uwagę do projektu planu, w którym nie uwzględniono wcześniej zgłoszonego wniosku. Uwaga powinna zawierać:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Trzemeszna, 25.09.2017 miejscowości i data</p> <p>Maria Nowak ul. Szkolna 20 62-240 Trzemeszna tel. 122 456 789 dane teleadresowe</p> <p>Burmistrz Trzemesznej ul. Dąbrowskiego 2, 62-240 Trzemeszna adresat uwagi</p> <p>Uwaga do miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego obejmującego teren pomiędzy ulicami Szkolną, Kochanowskiego, Świdwieckich, Miejską i Opcjonalnie Ściekową. nazwa planu, do którego składasz uwagę</p> <p>Działka nr 1/234, obręb 5, przy ul. Kobyłkowej 24 dane dot. działki</p> <p>Zgodnie z projektem planu działka przeznaczona jest pod uprawy rolnicze. W związku z faktem, że teren w całości jest zabudowany, rozważałam, że powinna być przeznaczona na cele rekreacyjne i parkowe. Proszę o uwzględnienie w paragrafie 6 projektu planu. treść uwagi</p> <p>z poważaniem, Maria Nowak podpis</p> </div> <p>Uwagi, które składają mieszkańcy mogą dotyczyć też np. prośby o wykonanie odwodnienia drogi lub zapewnienia chodnika wzdłuż odcinka drogi - co wymaga poszerzenia terenu drogi w planie oraz zapewnienia większej ilości zieleni na działce.</p>	<p>Planowanie przestrzenne</p> <p>to działania, których celem jest wykorzystanie przestrzeni (terenów) w gminie tak, żeby dobrze się żyło mieszkańcom.</p> <p>Zasady rozwoju przestrzennego miejscowości opisano w dokumentach planistycznych. W ramach planowania przestrzennego wójt, burmistrz lub prezydent Twojej miejscowości zobowiązany jest do opracowania dwóch dokumentów, które będą określały, w jaki sposób miejscowość będzie się rozwijała. Dokumenty te to studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego. Każdy z nich składa się z części graficznej, czyli mapy oraz części tekstowej.</p> <p>Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego</p> <p>(w skrócie studium) wskazuje, które tereny będą mogły być zabudowane, a które mają pozostać niezabudowane. W przypadku terenów przeznaczonych pod zabudowę określa, jaki jej rodzaj jest dopuszczalny, np. tereny mieszkaniowe czy przemysłowe. W przypadku terenów niezabudowanych wskazuje, czy teren ten ma być lasem, parkiem, polem uprawnym czy np. strefą, która ulega zalaniu w czasie powodzi.</p> <p>Opracowanie studium jest czasochłonne, ponieważ wymaga licznych analiz wykonywanych przez specjalistów z różnych dziedzin: geografów urbanistów, biologów, socjologów, inżynierów transportu, konserwatorów zabytków, hydrologów i innych. Wykonanie studium musi uwzględnić też działania o znaczeniu ogólnopolskim lub regionalnym, jak np.: budowy autostrad, linii kolejowych czy wyznaczania terenów ochrony przyrody.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Powyższe materiały posłużyły do informowania mieszkańców o terminach i miejscach spotkania otwartego oraz Mobilnych Punktów Konsultacyjnych Broszura przekazywana mieszkańcom podczas spotkań służyła jako przewodnik „Jak powstaje plan zagospodarowania przestrzennego”. Broszura m.in. przedstawia różnice pomiędzy sporządzaniem miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, a studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz wzory wniosków do miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.

3. Spotkania z mieszkańcami

➤ Spotkanie otwarte z mieszkańcami

W dniu 12.09.2017 r. odbyło się pierwsze spotkanie otwarte z mieszkańcami w ramach konsultacji społecznych "Zrób z nami plan", mających na celu sporządzenie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego części miasta Trzemeszna położonego w sąsiedztwie Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Kilińskiego, pomiędzy: ul. Szkolną, ul. Kochanowskiego oraz miejską oczyszczalnią ścieków.

Na wstępie Zastępca Burmistrza Dariusz Jankowski przedstawił założenia i cel projektu "Zrób z nami plan" oraz projektu "Przestrzeń dla partycypacji", skład powołanego zespołu przeprowadzającego proces konsultacji oraz procedurę uchwalania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.

Następnie projektanci z firmy JAGABUDEX z Poznania przedstawili wstępną koncepcję miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, omawiając rodzaj terenu, powierzchnię, strukturę gruntów, rodzaj zabudowy, prawo własności, strefy podległe ochronie konserwatorskiej oraz założenia i wytyczne planu.

W dalszej części spotkania mieszkańcy okolicznych terenów sąsiadujących z omawianym terenem wyrazili swoją dezaprobatę do planu utworzenia nowej drogi w kierunku miejskiej oczyszczalni ścieków, która według nich będzie alternatywną drogą dla pojazdów asenizacyjnych, wnioskując o jej usunięcie. Mieszkańcy terenów w obrębie szkoły zaproponowali m. in.: budowę bezpiecznego chodnika z barierkami dla dzieci uczęszczających do szkoły, budowę parkingu oraz zatoczki autobusowej przy szkole. Co do terenu, który jest przedmiotem planu, mieszkańcy zaproponowali wybudowanie sali gimnastycznej dla SP nr 1 oraz utworzenie zielonych ścieżek edukacyjnych. W spotkaniu uczestniczyło ok. 20 osób.



➤ Mobilne Punkty Konsultacyjne

Na potrzeby konsultacji uruchomiono w dniach 18 i 27 września oraz 3 października 2017 trzy Mobilne Punkty Konsultacyjne, które były okazją do poznania potrzeb i opinii mieszkańców dotyczących wstępnej koncepcji mpzp.

Pierwszy z nich powstał w centrum miasta na Placu Cegielskiego i cieszył się dużym zainteresowaniem. Mieszkańcy mieli możliwość spotkać się i porozmawiać z pracownikami urzędu, zobaczyć mapy z terenem objętym opracowaniem, wyrazić swoje zdanie oraz zgłosić swoje uwagi. Wielu zainteresowanych zwracało uwagę, że w naszym mieście przydałaby się strefa rekreacji. Mobilne punkty mieszkańcy wykorzystywali również jako o możliwość zgłoszenia uwag i problemów dotyczących innych części miasta. Kolejny punkt konsultacyjny przy Szkole Podstawowej nr 1 przyciągnął uwagę szczególnie najmłodszych mieszkańców naszej gminy, ale również mieszkańców obszarów bezpośrednio sąsiadujących z opracowywanym obszarem. Podczas spotkań mieszkańcom zostały przedstawione koncepcje planu. Uwagi i spostrzeżenia uczestników spotkań, pozwoliły poznać potrzeby społeczności. Konsultacje cieszyły się bardzo dużym

zainteresowaniem wśród dzieci i młodzieży, która licznie wraz z opiekunami gromadziła się przy punkcie i bez skrępowania wychodziła z pomysłami na zagospodarowanie przedmiotowego terenu. Mieszkańcy zaproponowali min. ścieżki edukacyjne, park linowy, teren szeroko rozumianej rekreacji. Mobilny Punkt Konsultacyjny zlokalizowany przy ulicy Piastowskiej w większości odwiedzali mieszkańcy osiedla wysokiego. Liczny i aktywny udział oraz ciekawe pomysły najmłodszych w punktach pozwoliły poznać pomysły i potrzeby mieszkańców. W punktach konsultacyjnych wzięło udział ok. 110 osób.



➤ Warsztaty planowania przestrzennego dla dzieci

Warsztaty planowania przestrzennego zorganizowano w dniu 30 października 2017 roku, w których wzięła udział grupa dzieci ze Szkoły Podstawowej Nr 1 sąsiadującej z opracowywanym obszarem miały na celu włączenie dzieci do procesu tworzenia mpzp. Na początku spotkania, podczas spaceru dzieci mogły zobaczyć teren przeznaczony pod miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego. Podczas kolejnej części warsztatów, po wprowadzeniu dzieci w tajniki planowania przestrzennego, przygotowały one w grupach własne koncepcje mpzp w formie plakatu. Uczniowie włożyli wiele wysiłku w przygotowanie własnych koncepcji, w których zwracali szczególną uwagę na zapewnienie możliwości zabawy i rekreacji, budowę nowego boiska i większej sali gimnastycznej, stworzenie parku i ścieżek dydaktycznych, z których mogliby korzystać również popołudniami, poza godzinami spędzonymi w szkole. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem, szczególnie, że dzieci, jako najmłodszy mieszkańcy miasta mogli przedstawić własne pomysły i wypracować wspólne projekty.



➤ Spotkanie otwarte z mieszkańcami podsumowujące proces konsultacji społecznych

W dniu 30 listopada 2017 r. w auli Szkoły Podstawowej Nr 1 odbyło się spotkanie z mieszkańcami. Przybyłym na spotkanie mieszkańcom i innym interesariuszom przedstawiono trzy koncepcje projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, które powstały na podstawie analizy zebranych potrzeb i informacji uzyskanych od mieszkańców podczas spotkań i Mobilnych Punktów Konsultacyjnych.



Głosy mieszkańców były podzielone głównie w kwestii planowanej drogi w kierunku miejskiej oczyszczalni ścieków. Między mieszkańcami powstała dyskusja. Za koncepcją nr 2 przemawiał m. in. argument zachowania spokoju i terenów zielonych mieszkańcom przyległych ulic oraz bezpieczeństwo uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1. Z kolei mieszkańcy ulicy Szkolnej przedstawili argumenty przemawiające za stworzeniem alternatywnego dojazdu do miejskiej oczyszczalni ścieków oraz ogródków działkowych (koncepcja nr 3). Według nich budowa nowej

drogi poprawiłaby bezpieczeństwo pieszych uczęszczających ulicą Szkolną. Podczas spotkania zwrócono również uwagę na bezpieczeństwo dzieci chodzących do Szkoły Podstawowej Nr 1. Wśród zebranych pojawiła się również propozycja nowego przebiegu drogi od ulicy Mogileńskiej, jednak ten obszar nie jest objęty opracowywanym planem.

4. Koncepcje planu

Koncepcja nr 1



Koncepcja nr 2



Koncepcja nr 3



MIEJSCOWY PLAN ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO CZĘŚCI MIASTA TRZEMESZNO

ZAŁĄCZNIK NR 1 DO UCHWAŁY NR
RADY MIEJSKIEJ W TRZEMESZNO Z DNIA

KONCEPCJA PROJEKTU 3

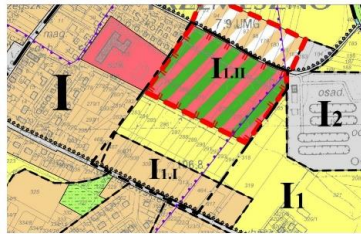
SKALA 1 : 1 000
1cm - 10m



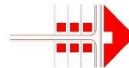
WYRYS ZE STUDIUM UWARUNKOWAŃ I KIERUNKÓW
ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO MIASTA I GMINY
TRZEMESZNO SKALA DO 1 : 5 000

OZNACZENIA STUDIUM

- GRANICA OPRACOWANIA PLANU MIEJSCOWEGO
- I₁ FUNKCJA ROLNICZA
- I_{1.1} FUNKCJA MIESZKANIOWA
- I_{1.2} FUNKCJA USŁUGOWA - USŁUGI SPORTU I OŚWIATY (PROJEKTOWANA)



OPRACOWANIE
JAGABUDEX - PROJEKT
ul. Marcelińska 61/8
60-354 Poznań
e-mail: jagabudex@wp.pl
telefon: 61 8 629 006
510 119 515



SKŁAD ZESPOŁU AUTORSKIEGO:
mgr inż. Andrzej Jagucki - *główny projektant*
mgr inż. Sebastian Woźniak
mgr inż. Jacek Zawal
mgr inż. Monika Płociennik

OZNACZENIA

- GRANICA OPRACOWANIA (odsunięta o 5m)
- LINIE ROZGRANICZAJĄCE TERENY O RÓŻNYM PRZEZNACZENIU LUB RÓŻNYCH ZASADACH ZAGOSPODAROWANIA
- NIEPRZEKRACZALNE LINIE ZABUDOWY
- MN TERENY ZABUDOWY JEDNORODZINNEJ
- Uo/US TERENY USŁUG OŚWIATY, KULTURY I SPORTU
- ZP TERENY ZIELENI URZĄDZONEJ
- KD-D TERENY DRÓG PUBLICZNYCH (klasa dojazdowa)
- WS TERENY WÓD POWIERZCHNIOWYCH

OZNACZENIA INFORMACYJNE

- STREFY OCHRONY KONSERWATORSKIEJ
- NĄPOWIETRZNA LINIA ENERGETYCZNA ŚREDNIEGO NAPIĘCIA
- WYMIAROWANIE

5. Wnioski mieszkańców

Podczas trwania procesu konsultacji do Urzędu Miejskiego Trzemeszna wpłynęły także formalne wnioski dotyczące miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego części miasta Trzemeszna obejmującego teren pomiędzy: ulicą Szkolną (droga do oczyszczalni ścieków), miejską oczyszczalnią ścieków, ulicą Jana Kochanowskiego oraz ulicą Śniadeckich, które były przyjmowane poza procedurą wynikającą z ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym art.17 ust.1.

L.p.	Data	Temat / Treść wniosków	Wnioskujący
1.	13.06.2017 r.	Należy wytyczyć drogę przez całą działkę 116/2, która byłaby swoistym przedłużeniem łącznika ulic Kopernika i Śniadeckich aż do jej końca. Następnie skręcałaby w lewo po działkach nr 276 i 263. Droga ta łączyłaby się aktualnie istniejącą drogą prowadzącą od ulicy Kopernika do oczyszczalni ścieków.	1 osoba
2.	25.07.2017 r.	Wnioskodawcy składają sprzeciw dot. powstania alternatywnej drogi do oczyszczalni ścieków. Zdaniem składających ten wniosek: "powstanie takiego połączenia drogowego w radykalny sposób zmniejsza atrakcyjność terenów położonych w najbliższym sąsiedztwie. Szkodliwy dla zdrowia hałas oraz spaliny z silników dieslowskich o dużej pojemności, uciążliwa woń odpadów komunalnych przewożonych przez szambiarke, przemieszczanie się tych pojazdów o masie całkowitej nawet kilkunastu ton skutkujące przenoszeniem destrukcyjnych drgań dla nawierzchni i budynków - to bezdyskusyjne i niezaprzeczalnie negatywne następstwa bliskiego usytuowania nieruchomości graniczącej z drogą prowadzącą do oczyszczalni ścieków.	2 osoby
3.	11.09.2017 r.	Wnioskodawcy składają sprzeciw aby "szambiarke" jeździły obok zabudowań, w których mieszkają.	4 osoby
4.	11.09.2017 r.	"Szanowny Panie Burmistrzu, z powodu docierających do nas informacji o planach budowy nowej drogi do oczyszczalni ścieków, wyrażamy jednogłośnie sprzeciw wobec powyższym zamiarom. Uważamy, że budowa takiego połączenia drogowego obniży komfort życia mieszkańców jak również negatywnie wpłynie na funkcjonowanie zlokalizowanej w bezpośrednim sąsiedztwie Szkoły Podstawowej nr 1."	4 osoby
5.	11.09.2017 r.	1. Dojazd do oczyszczalni ścieków powinien odbywać się dotychczasową trasą. 2. Należy wyeliminować poruszanie się tą drogą dzieci dochodzących do szkoły. 3. Wyznaczyć miejsca parkingowe dla pojazdów pracowników oświaty oraz rodziców. 4. Wykonanie Zajezdni autobusów. 5. Zapewnić brak ingerencji w przyrodniczy aspekt terenu objętego planowaniem.	1 osoba
6.	09.10.2017 r.	1. Utworzyć strefę "buforową" wokół oczyszczalni ścieków poprzez obsadzenie zielenią wysoką 2. Zapewnić odpowiedni dojazd do oczyszczalni ścieków, który uwzględniałby sugestie mieszkańców, bezpieczeństwo dzieci uczących się w sąsiedniej szkole podstawowej oraz konieczność dowozu ścieków na oczyszczalnię pojazdami o dużej ładowności. 3. Wprowadzić zakaz możliwości zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej w bliskim sąsiedztwie oczyszczalni ścieków.	1 podmiot
7.	10.11.2017 r.	Wnioskodawcy domagają się realizacji alternatywnej drogi stanowiącej przedłużenie ulicy Marchlewicza, umożliwiającej dojazd do oczyszczalni ścieków oraz do ogrodów działkowych znajdujących się w bezpośrednim sąsiedztwie tejże oczyszczalni.	63 osoby

6. Ankieta on-line

W dniach od 12 do 23 stycznia 2018 roku na stronie Urzędu Miejskiego Trzemeszna (www.trzemeszno.pl) zamieszczona została ankieta dotycząca miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla części miasta Trzemeszna. Ankieta miała na celu poznanie opinii interesariuszy w sprawie przeznaczenia terenu planowego połączenia komunikacyjnego oraz przeznaczenia terenu. Dodatkowo podczas wcześniejszych spotkań z mieszkańcami poruszany był temat bezpieczeństwa wokół Szkoły Podstawowej Nr 1, dlatego w ankiecie można było przedstawić swoje uwagi odnośnie bezpieczeństwa oraz wskazać propozycje rozwiązań mających na celu poprawę bezpieczeństwa w otoczeniu szkoły.

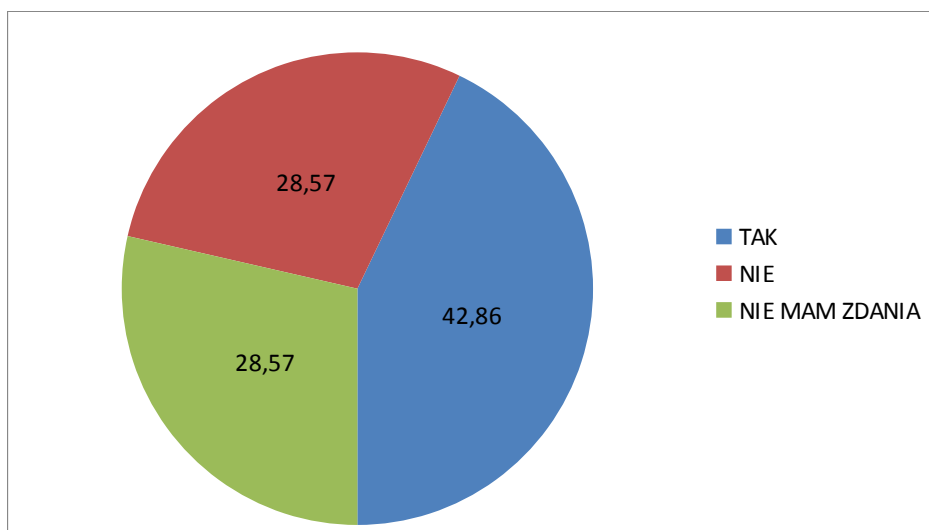
W ankiecie przedstawiono trzy wypracowane wcześniej koncepcje. Mieszkańcy mogli wypowiedzieć się na temat każdej z nich. Sugestie mieszkańców dotyczyły ograniczenia i wyznaczenia godzin odbioru odpadów płynnych do oczyszczalni ścieków. Należałoby również zmienić organizację ruchu w obrębie terenu Szkoły Podstawowej Nr 1.

W ankiecie wzięło udział 15 osób.

Wyniki ankiety

1. Czy rozwiązania, w tym komunikacyjne zaproponowane w koncepcji nr 1 odpowiadają Pani/Pana potrzebom ?

Odpowiedzi ankietowanych [%]:

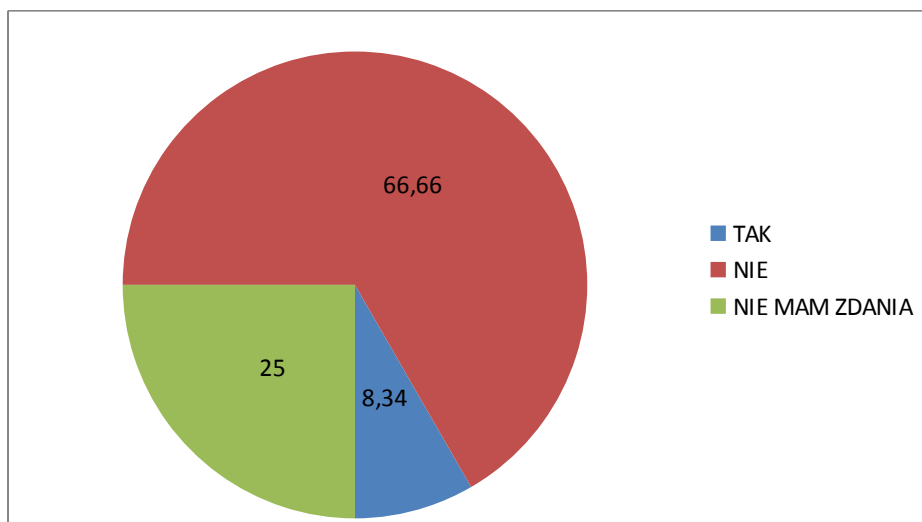


2. Jeżeli nie, to dlaczego?

Odpowiedzi ankietowanych:

- za dużo boisk w naszej gminie,
- jaki jest cel tak dużej działki na cele oświatowe,
- za dużo terenów zielonych.

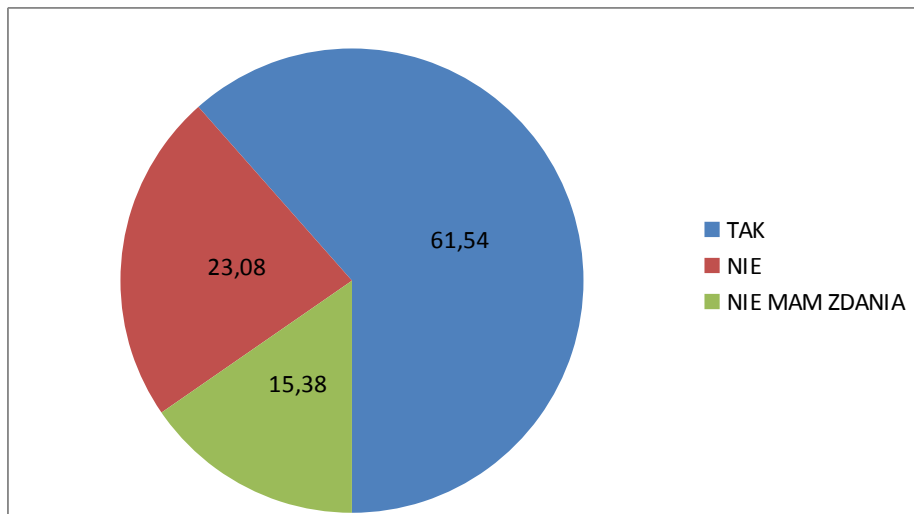
3. Czy rozwiązania, w tym komunikacyjne zaproponowane w koncepcji nr 2 odpowiadają Pani/Pana potrzebom?



4. Jeżeli nie, to dlaczego?

Ankietowani zwrócili uwagę na problem komunikacyjny w obrębie Szkoły Podstawowej Nr 1.

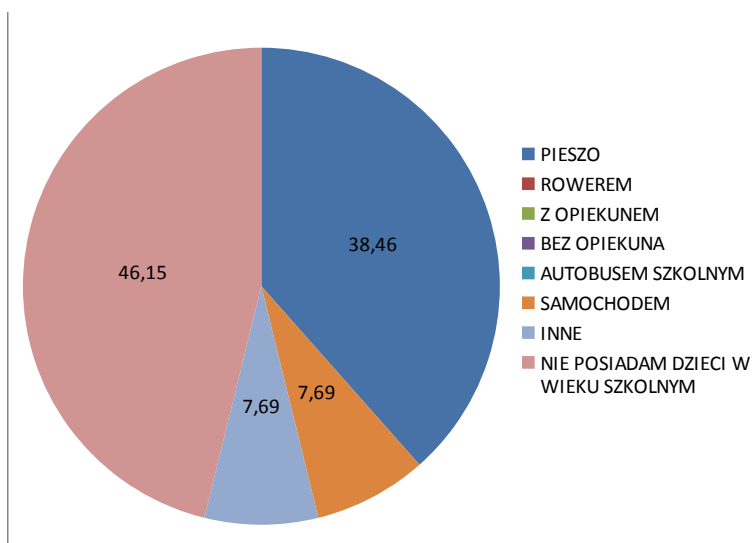
5. Czy rozwiązania, w tym komunikacyjne zaproponowane w koncepcji nr 3 odpowiadają Pani/Pana potrzebom?



6. Jeżeli nie, to dlaczego?

Brak odpowiedzi.

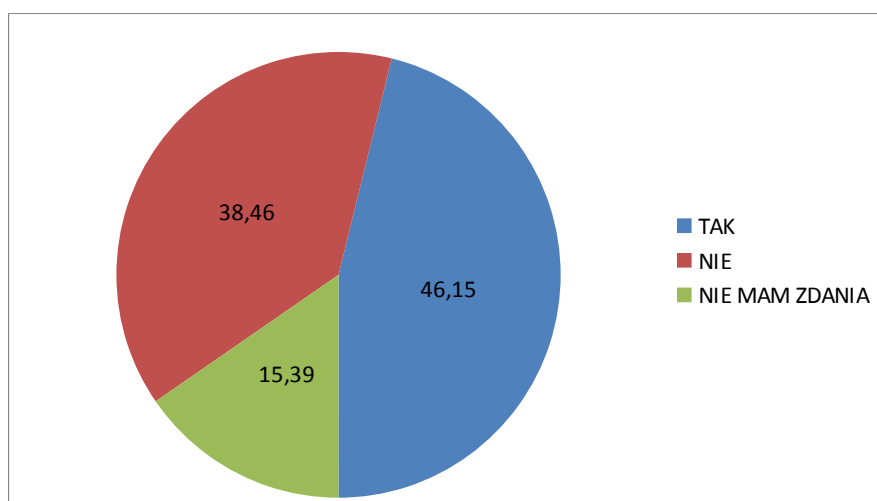
7. W jaki sposób Pani/Pana dziecko dociera do Szkoły Podstawowej Nr 1?



8. Jakimi ulicami dziecko dociera do szkoły?

Odpowiedzi ankietowanych: ul. Kopernika, Śniadeckich, Szkolną, Kochanowskiego.

9. Czy według Pani/Pana droga do szkoły dziecka jest bezpieczna?



10. Jeżeli nie, to dlaczego?

Argumentami jakie przedstawiali ankietowani był: brak chodników, źle skierowany ruch pojazdów, źle wyznaczone kierunki jazdy.

11. Co Pani/Pana zdaniem należy zrobić, aby droga do SP nr 1 była bardziej bezpieczna? Propozycje rozwiązań mogą dotyczyć obszaru poza granicami planu.

- Brak chodników,
- Zbyt mała liczba miejsc parkingowych dla samochodów,
- stworzyć nową organizację ruchu,
- rozwiązać problem dojazdu do oczyszczalni ścieków,
- wyznaczyć określone godziny przyjmowania odpadów przez oczyszczalnię ścieków

7. Podsumowanie

Pierwszy etap konsultacji społecznych dotyczących sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego części miasta Trzemeszna pomiędzy: ul. Szkolną, ul. Kochanowskiego, ul. Śniadeckich oraz miejską oczyszczalnią ścieków, zakończył się spotkaniem podsumowującym, w którym wzięli udział przedstawiciele różnych grup min. mieszkańcy, właściciele ogródków działkowych, właściciele nieruchomości objętych planem, radni oraz przedstawiciel spółki Remondis Aqua Trzemeszno Sp. z o.o.

Konsultacjom społecznym poddano teren o dużym potencjale, ciekawym pod względem planowanych funkcji, szczególnie w aspekcie pozyskania gruntów na cele inwestycyjne. Sąsiedztwo Szkoły Podstawowej nr 1 i Miejskiej Oczyszczalni Ścieków oraz istniejąca zabudowa znacząco wpływały na przyszłe funkcje terenu oraz wypracowane koncepcje planu. Aczkolwiek przedmiot konsultacji zdominował temat alternatywnej drogi do oczyszczalni ścieków, to jednak dyskusja i debata były merytoryczne i prowadzone z zachowaniem wysokich standardów.

W procesie konsultacji społecznych zebrano pomysły mieszkańców poprzez organizowanie otwartych spotkań z mieszkańcami oraz Mobilnych Punktów Konsultacyjnych. Mieszkańcy dzięki tym spotkaniom mogli uczestniczyć w procesie tworzenia miejscowego planu.

Zgodnie z założeniami konsultacji mieszkańcy podczas spotkań przedstawiali swoje pomysły na zagospodarowanie terenu, zwłaszcza terenu usług, oświaty, kultury i sportu. Uwagi zgłaszane przez mieszkańców zostały uwzględnione w przygotowanych koncepcjach projektu planu zagospodarowania przestrzennego. Ostatecznie wypracowano dwa warianty planu (koncepcja nr 2 i 3) różniące się przebiegiem drogi do miejskiej oczyszczalni ścieków.

Udział w projekcie „Przestrzeń dla Partycypacji” i Konsultacjach Społecznych był cennym doświadczeniem, wzbudził aktywność mieszkańców jako ważny instrument partycypacji publicznej.