



Laboratorium Badań
i Działań Społecznych

EWALUACJA – DLACZEGO JĄ ROBIĆ I JAK?

EWALUACJE KONSULTACJI SPOŁECZNYCH I PROCESÓW PARTYCYPACYJNYCH

5. Forum Praktyków Partycypacji

Wrocław, 11 czerwca 2018 r.

Prowadząca: Agnieszka Maszkowska, Fundacja SocLab



EWALUACJA TO **NIE RYTUAŁ!**



CO TO JEST EWALUACJA?

- ocena wartości projektu z zastosowaniem określonych kryteriów w celu jego usprawnienia, rozwoju lub lepszego rozumienia
- zbieranie, analiza oraz interpretacja danych na temat znaczenia i wartości projektu przy zwróceniu uwagi na zagadnienia istotne dla zainteresowanych
- ocena efektywności, skuteczności, oddziaływania, trwałości i zgodności projektu w kontekście założonych celów, porównywanie rezultatów projektu ze wstępnymi zamierzeniami

(źródło: Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne)

EWALUACJA W PROCESACH PARTYCYPACYJNYCH

- Proces uczenia się organizacji/institucji prowadzącej proces partycypacyjny
- Badanie wpływu jakie działania partycypacyjne wywarły na mieszkańców, instytucje, społeczność lokalną



PO CO ROBIMY EWALUACJĘ?





Jest to:

- okazja do opartej na faktach refleksji nad podejmowanymi działaniami,
- sposobność do przyjrzenia się, czy realizowane inicjatywy przyniosły zamierzone efekty,
- sposób na ustalenie, jak na całość przedsięwzięcia wpłynęły kolejne etapy jego planowania i realizacji – przekonujemy się, czy były one optymalne i co można poprawić w przyszłości
- ...

PODSTAWOWE PYTANIA

- **Czy proces zakończył się sukcesem?** Czy został osiągnięty cel? Czy zaangażowały się w niego grupy, do których adresowaliśmy działania?
- **Czy proces partycypacji działał zgodnie z przyjętymi zasadami?** Co działało się pozytywnego, a co negatywnego, czy powinny zostać wprowadzone jakieś zmiany w ramach podejmowanych podobnych działań w przyszłości?
- **Jaki wpływ wywarł przeprowadzony proces partycypacyjny na mieszkańców,** na jakość podejmowanych decyzji przez administrację publiczną, na jakość polityk publicznych? Jak duże było zaangażowanie mieszkańców w proces podejmowania decyzji?

EWALUACJA FORMATYWNA

EWALUACJA KONKLUZYWNA

WAŻNE KWESTIE DO USTALENIA ZANIM ZACZNIEMY EWALUACJĘ

- Czego chcemy się dowiedzieć? Jakie są cele ewaluacji?
- Czy możemy/chcemy wykorzystać wyniki ewaluacji?
- Jakie mamy możliwości finansowe, ludzkie? Czy zlecić ewaluację na zewnątrz/.
- Jakie dane już mamy, jakie musimy pozyskać?
- Wybór wskaźników i pytań ewaluacyjnych
- Wybór metod



KRÓTKO O METODACH EWALUACJI



METODY STANDARDOWE EWALUACJI

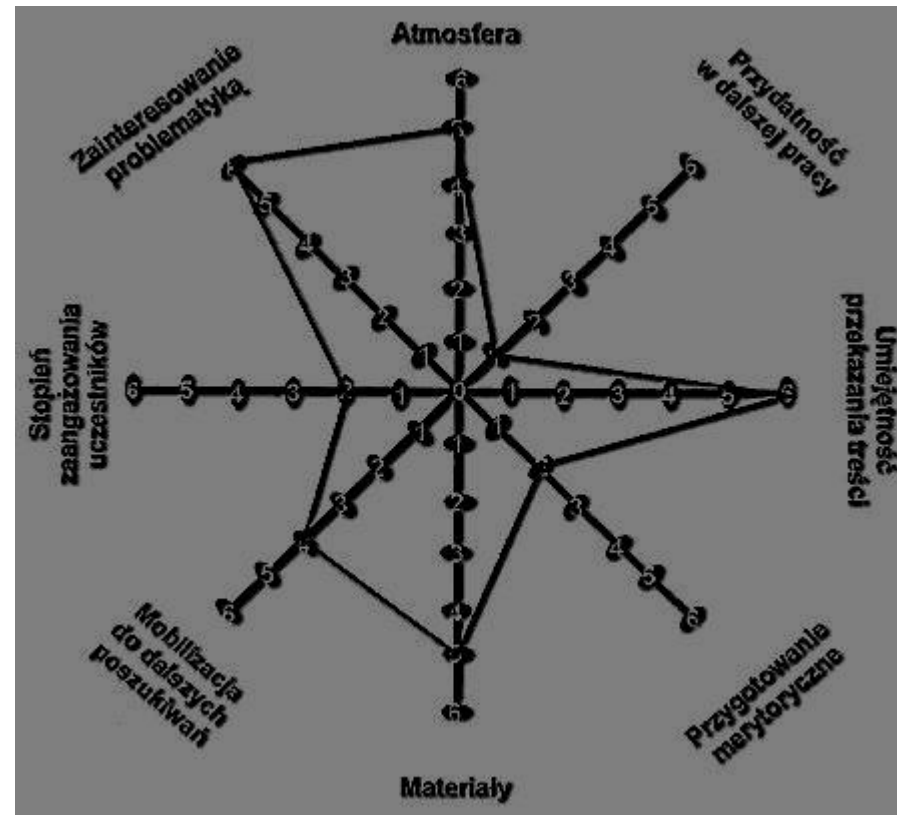
- wywiad kwestionariuszowy – papierowa lub internetowa ankieta
- wywiad swobodny
- fokus
- inne metody socjologiczne, np. obserwacja

CZY EWALUACJA MUSI BYĆ NUDNA? ;)



METODY NIESTANDARDOWE EWALUACJI

- Róża wiatrów



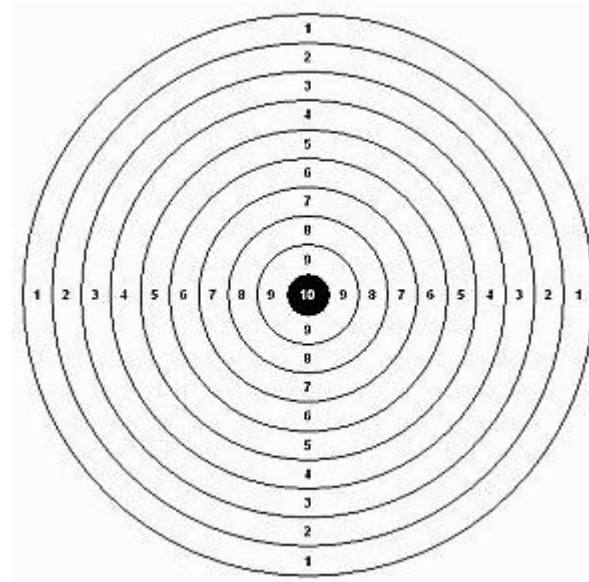
METODY NIESTANDARDOWE EWALUACJI

- Walizka i kosz



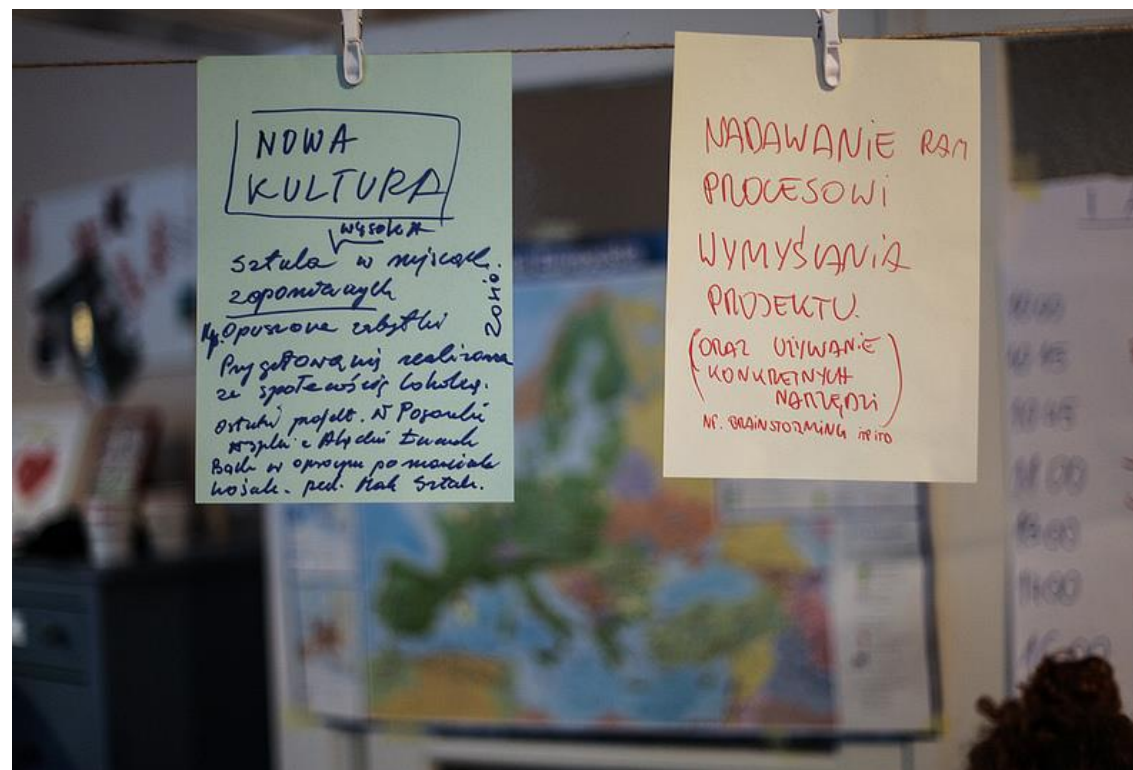
METODY NIESTANDARDOWE EWALUACJI

- Tarcza strzelnicza – różne wersje



METODY NIESTANDARDOWE EWALUACJI

- Wiszące pytanie



METODY NIESTANDARDOWE EWALUACJI

- Kupon ewaluacyjny

The form is designed for a child to evaluate an event. It includes three columns for preference: 'liked', 'neither liked nor disliked', and 'did not like'. It features two large circular icons: one showing hands putting a coupon into a box, and another showing a hand holding a coupon. To the right, there are five age group options, each with a corresponding circle. At the bottom, there are two questions: 'Was there anything new?' and 'Do you want to come to a similar event?', each with 'TAK' (Yes) and 'NIE' (No) response options.

podobało mi się ani mi się podobało, ani mi się nie podobało nie podobało mi się

dziewczyna chłopak

przełóż kupon w odpowiednich miejscach

wzłóż przesyłany kupon do pojemnika

mniej niż 7 7-9 lat 10-13 lat 14-16 lat więcej niż 16

Czy to było coś nowego? Czy chcesz przyjść na podobne wydarzenie?

TAK NIE TAK NIE

POPULARNA „RUNDKA” – RÓŻNE ODMIANY

- Najbardziej podobało mi się...
- Nauczyłam się...
- To było cenne doświadczenie, bo...
- Najtrudniejsze było dla mnie...
- Chętnie następnym razem zrobię...

EWALUACJA WEWNĘTRZNA WARSZTAT AUTOEWALUACYJNY ZESPOŁU

- TALIA KART – ZESTAW ZAGADNIEŃ DO OMÓWIENIA PODCZAS PODSUMOWANIA DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH

http://stocznia.org.pl/app/uploads/2016/01/Talia_kart_warsztaty_cc_by.pdf



JAKIE DOSTRZEGASZ KORZYŚCI Z EWALUACJI?



KORZYŚCI Z EWALUACJI

- ↗ udoskonalenie projektu oraz stwierdzenie, czy zaplanowane w jego ramach działania odpowiadają na potrzeby naszych odbiorców.
- ↗ integracja realizatorów z odbiorcami działań – pokazuje, że są dla nas ważni, bo chcemy ich słuchać i odpowiadać na ich potrzeby.
- ↗ pomoc w gromadzeniu i dokumentowaniu osiągnięć - jej wynikami można się chwalić i wykorzystywać je w staraniach o kolejne środki finansowe/kontynuację przedsięwzięcia.
- ↗ analiza mocnych i słabych stron danego przedsięwzięcia, co warto poprawić.
- ↗ wiedza na temat tego, co się udało, co podobało się odbiorcom, a co nie zostało dobrze ocenione, pozwala na podejmowanie racjonalnych decyzji, dotyczących przyszłych działań.
- ↗ ewaluacja to także dobra okazja dla zespołu do zastanowienia się nad wpływem projektu na poszczególne osoby oraz organizację czy instytucję.



DZIĘKUJĘ!

AGNIESZKA MASZKOWSKA
a.maszkowska@soclab.org.pl

