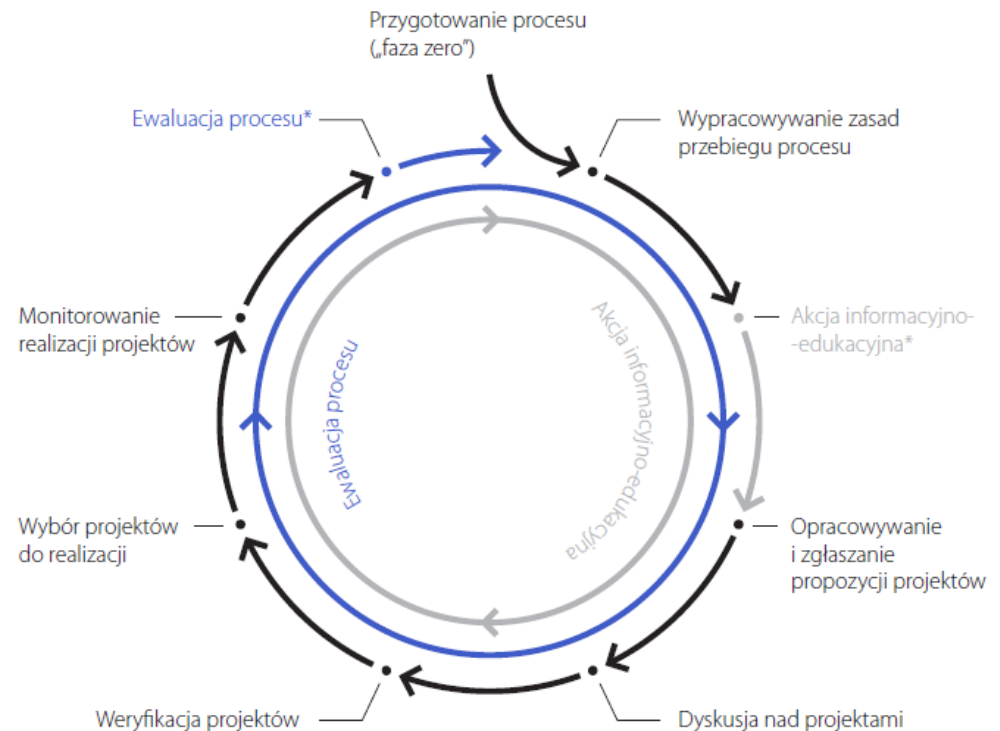


Budżet partycypacyjny – ewolucja czy rewolucja?



Plan wystąpień

- **Martyna Studzińska**, Fundacja Pole Dialogu: *Edukacja o budżecie partycypacyjnym w szkołach na Targówku*
- **Anna Jarzębska**, Fundacja MiLA: *Wyzwania dla budżetu obywatelskiego w małych gminach*
- **Rafał Rudnicki**, Fundacja Stocznia: *Gdyński eksperyment – test metod głosowania*
- **Anna Bonus-Mackiewicz**, Urząd Miasta Gorzów Wielkopolski: *Projekty oświatowe w budżecie obywatelskim 2017*
- **Piotr Drygała**, Urząd Miejski w Dąbrowie Górniczej: *4 lata DBP – i co dalej?*

Martyna Studzińska, Fundacja Pole Dialogu

***EDUKACJA O BUDŻECIE PARTYCYPACYJNYM W
SZKOŁACH NA TARGÓWKU***

Edukacja o budżecie partycypacyjnym

W SZKOŁACH

NA TARGÓWKU

Edukacja o budżecie
partycypacyjnym

W SZKOŁACH

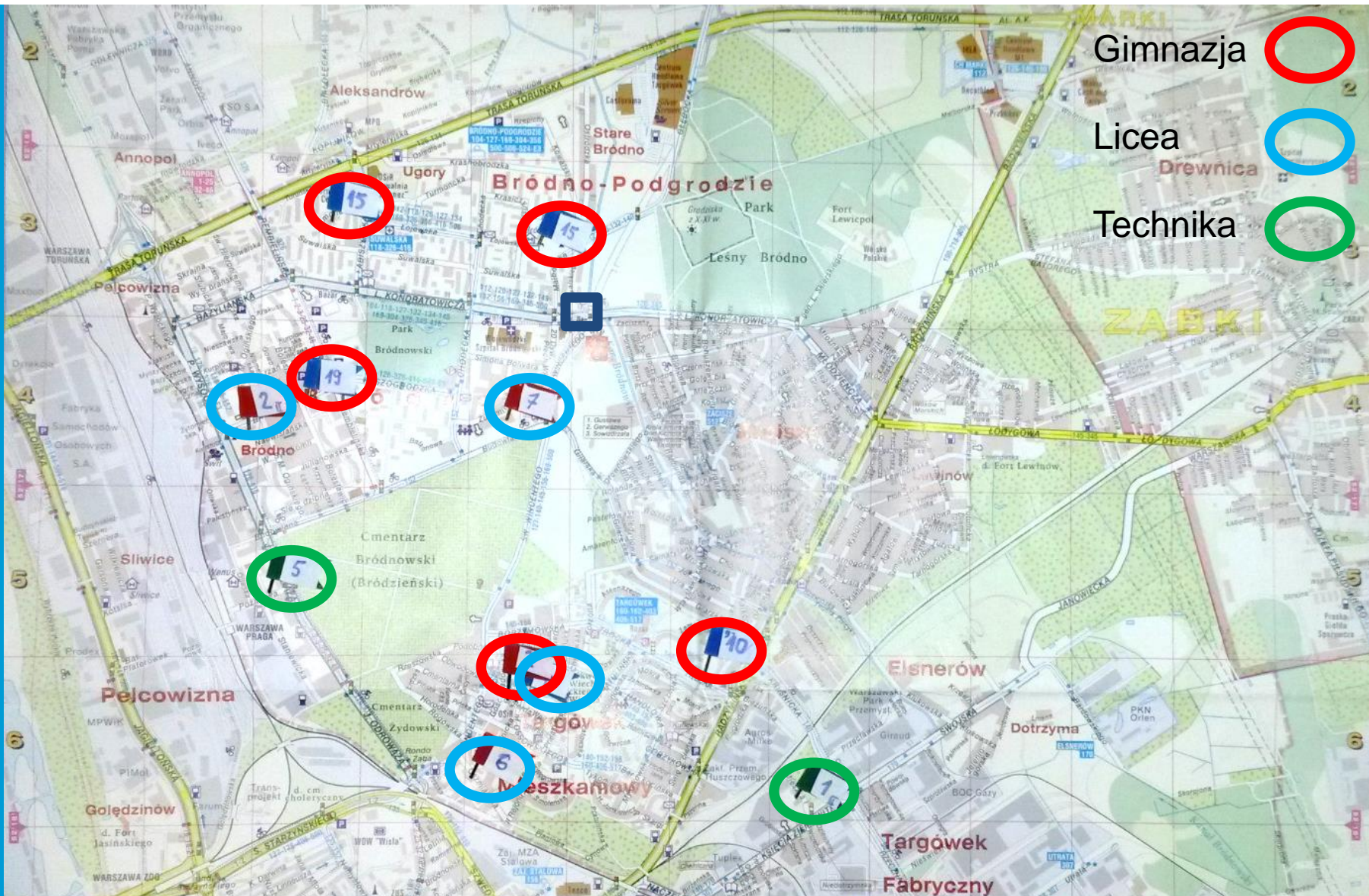
 fundacja
pole
dialogu



Cele projektu

- Świadome zaangażowanie w budżet partycypacyjny uczniów i nauczycieli z 11 szkół na Targówku,
- Wypracowanie i upowszechnienie modelu szkolnej edukacji o budżecie partycypacyjnym,

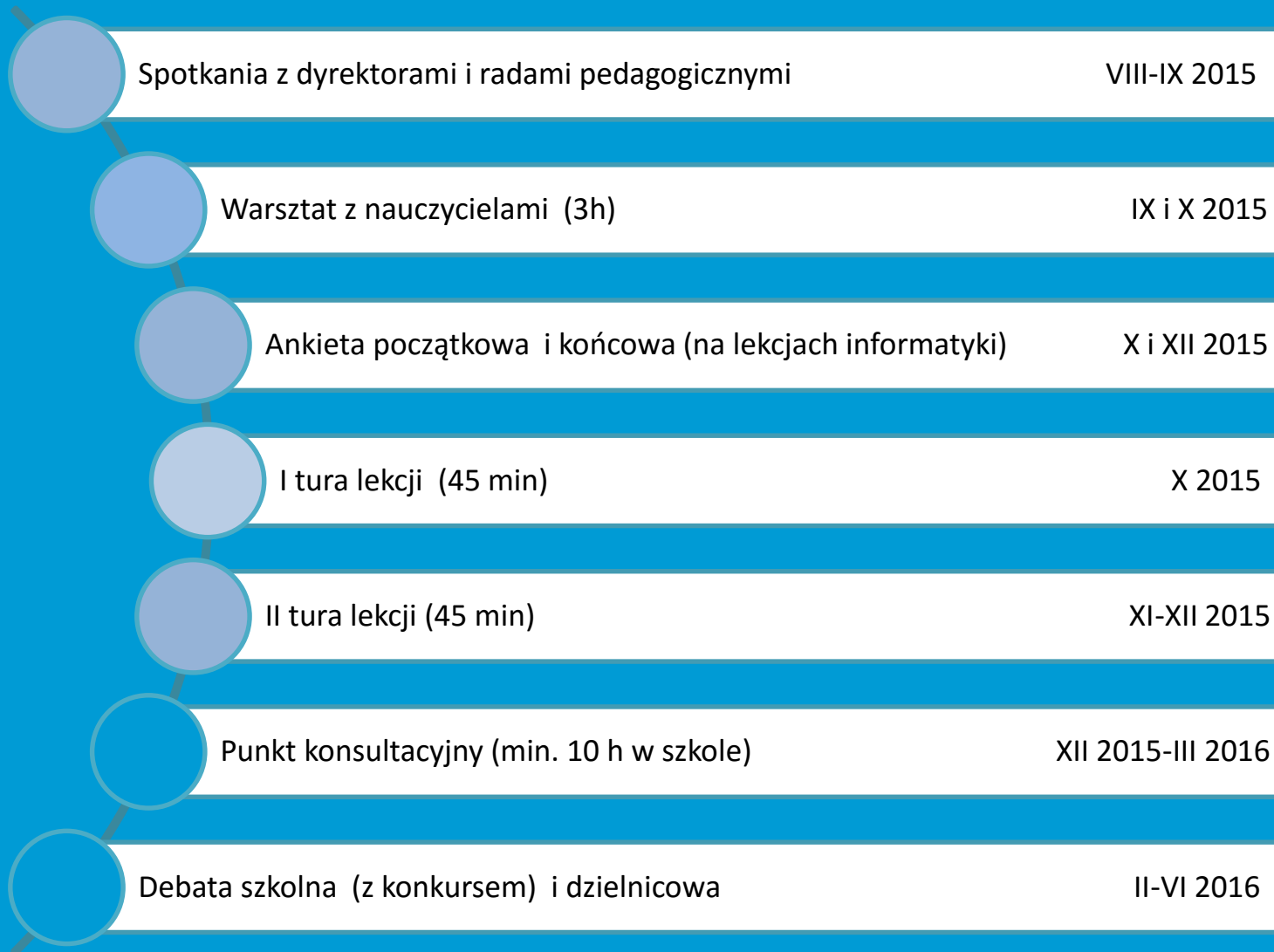
Mapa szkół w projekcie



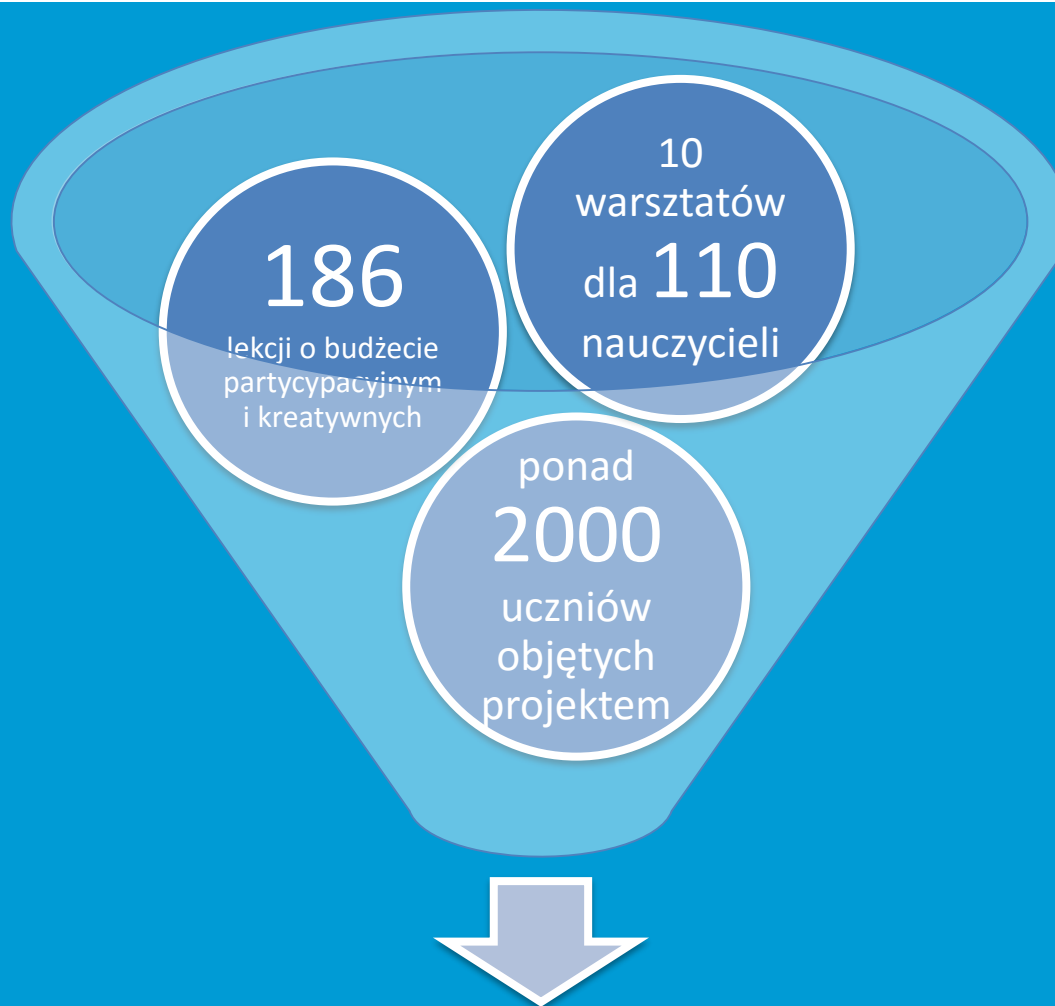
Czas realizacji

- Od 15.08.2015 do 31.07.2016.
- Cały jeden rok szkolny.
- Edukujemy w 5 gimnazjach, 4 liceach, 2 technikach.
- Harmonogram działań jest zsynchronizowany z harmonogramem III edycji warszawskiego budżetu partycypacyjnego.

Harmonogram działań w szkole



Projekt w liczbach



120 uczniów zaangażowanych w pisanie ok. 60 projektów

WSPIERANIE W PISANIU PROJEKTÓW:

90 godzin konsultacji w 11 szkołach (50 dyżurów)

EFEKTY:

23 projekty wypracowane i **złożone** przez młodzież wobec 38 projektów złożonych w całej Warszawie w grupie wiekowej 11-18 lat

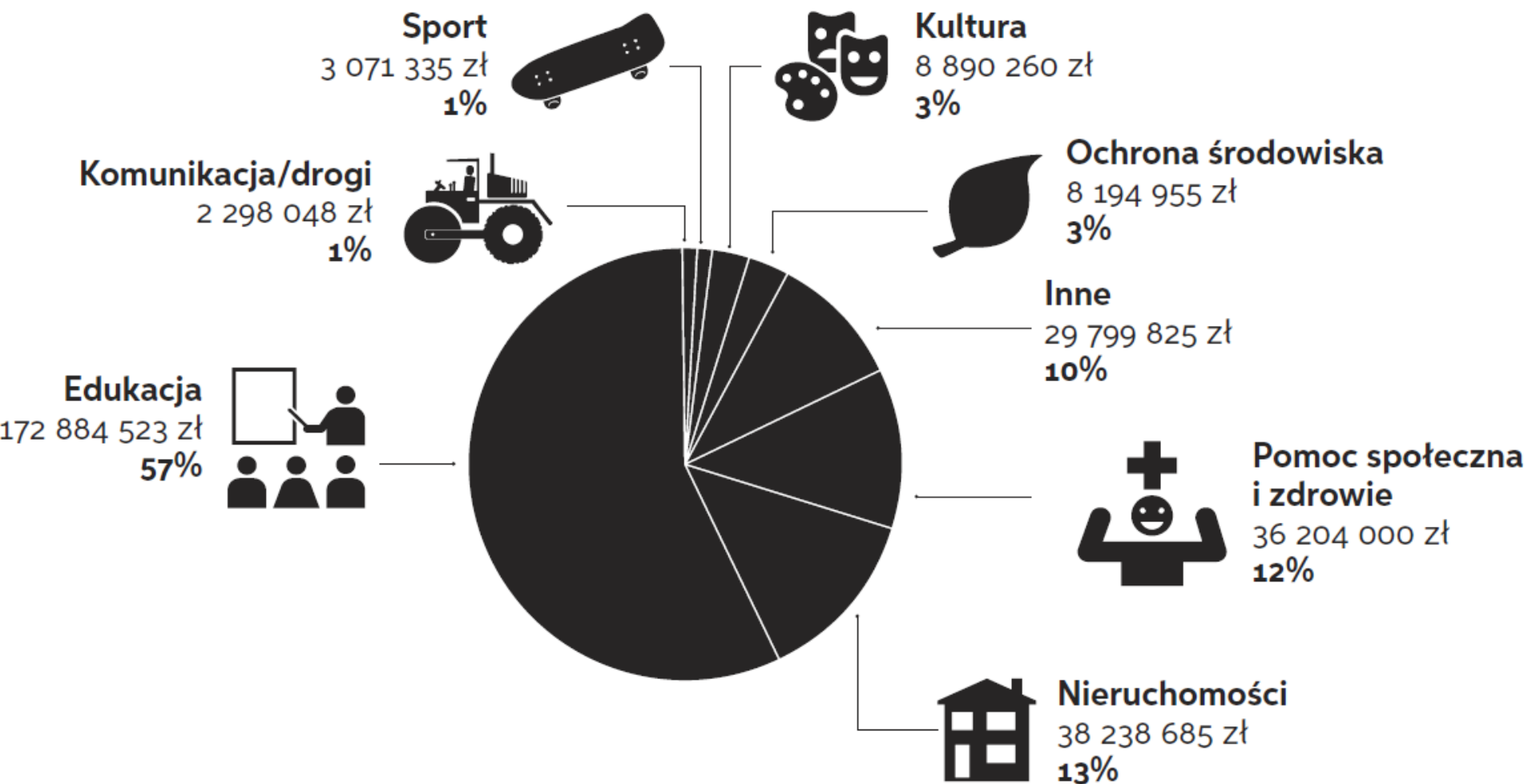
Edukacja o budżecie
partycypacyjnym
w SZKOŁACH

Warsztaty z nauczycielami

fundacja
pole
dialogu







EDUKACJA O BUDŻECIE
PARTYCYPACYJNYCH
W SZKOŁACH.



30 osób kl. I D.

Aleksander bradomirski
Eryk Burczyński
Jakub Stawski i P.

Śniadanie i lunch - deser (lunoc)

- Działania dotyczące całej klasy 3600,-
- 30% 1. Darmowe śniadania 1800,-
 - 4% 2. Znaki 500,-
 - 15% 3. Basen 1500,-
 - 15% 4. Dojazdy 1500,-
 - 11% 5. Sądownki 900,-
 - 20% 6. Podręczniki 2.000,-
(przybory szkolne).

Sądownki x 30 x
Darmowe śniadania x 30
współczynniki na
basen x 30
Dojazdy x 30
podręczniki x 30
Kino x 30

(Basen dwa razy w tyg. przez cały rok)

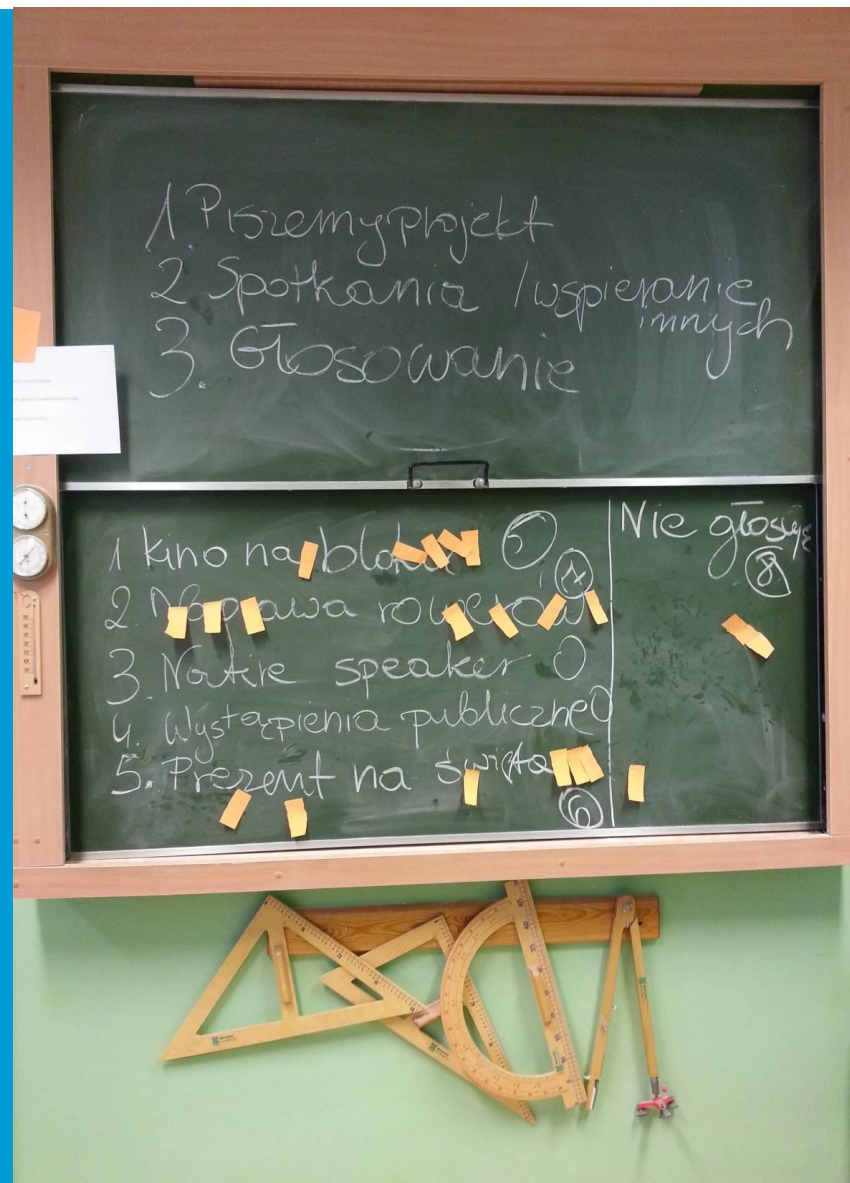




Głosowanie to też forma
wyrażenia opinii

Duże zaskoczenie dla młodzieży
że mogą głosować w BP

Wstrzymanie się od głosu to też
głos





ścieżki rowerowe
przejścia dla pieszych
dodatkowe oświetlenie w parku
ogólnodostępne źródło do
picia
ogólnodostępna ładowarka



częstsze kursy autobusów,
lepsze połączenia z okolicznymi miejscowościami
poprawa boisk i zrobienie nowych
ścianka do graffiti
pokój do wyżycia się



Jak napisać projekt do budżetu partycypacyjnego na rok 2017 na Targówku?

Formularz zgłoszeniowy (i wszystkie dodatkowe dokumenty) pobierzesz z: www.twojbudzet.um.warszawa.pl. Wypełnij go elektronicznie (po ściągnięciu na dysk lub bezpośrednio na powyższej stronie), a jeśli chcesz to zrobić na papierze – pisz DRUKOWANYMI literami. Bardzo ułatwi to odczytanie tego, co napiszesz.

Edukacja o budżecie partycypacyjnym W SZKOŁACH

NA TARGÓWKU



Formularz zgłoszeniowy projektu do budżetu partycypacyjnego w m.st. Warszawie na rok 2017. Nazwa projektu: Mural o naszej dzielnicy przy ul. Wybornej. Opis projektu: Projekt służy popularyzacji i realizacji wartościowych idei (zwłaszcza na rzecz budowlanych) będących w obszarze dziedziny Targówek. Jego celem jest uporządkowanie potrzeb oraz podniesienie aktywności mieszkańców na terenie dzielnicy. Lokalizacja: ul. Wybornej 46.

Projektodawca
Na początku formularza wpiszesz dane, dzięki którym urzędnicy będą mogli skontaktować się z Tobą, jako autorem lub autorką projektu. Numer PESEL znajdziesz na swojej legitymacji szkolnej.

Nazwa projektu
Ważne, by nazwa projektu była zrozumiała i jasno wynikała z niej, czego dotyczy projekt. Na liście do głosowania znajdzie się sama nazwa, bez krótkiego opisu projektu. Dzięki niej głosujące osoby będą wiedziały, co wybierają.

Skrócony opis projektu
W kilku zdaniach opis, czego dotyczy projekt. Dobry opis zawiera odpowiedzi na pytania: co, gdzie, po co?

Projekt ma charakter lokalny
Pisząc projekt określ, gdzie będzie realizowany. W tej edycji Targówek został podzielony na 6 obszarów lokalnych:
• Targówek Fabryczny (Elsnerów, Utrata),
• Targówek Mieszkaniowy,
• Bródno,
• Bródno-Podgórze,
• Ząbki.
Możesz wpisać tylko jeden z nich. W tym roku nie można składać projektów ogólnodzielnicowych.

Lokalizacja nieruchomości objętej projektem
Napisz, gdzie ma być realizowany projekt (np. park, polanka, skwer, osiedlowe podwórko). Jeśli to możliwe, podaj adres. W następnym okienku wpisz dodatkowe informacje, ułatwiające znalezienie tego miejsca. **Ważne:** Sprawdź, do kogo należy teren, na którym planujesz projekt. Jeśli nie należy on do miasta, potrzebujesz pisemnej zgody jej właściciela, np. prezesa spółdzielni mieszkaniowej. Projekty inwestycyjne, czyli takie, które

wymagają robót budowlanych można realizować tylko na terenach miejskich. By dowiedzieć się kto jest właścicielem terenu, wyszukaj adres na mapie własności gruntów: www.mapa.um.warszawa.pl/mapaApps/mapa?service=mapa_wlasnosc. Upewnij się też, że Twój projekt jest zgodny z miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego, który znajdziesz na: www.architektura.um.warszawa.pl/plany_uchwalone_targowek. Możesz też zwrócić się o pomoc do odpowiedniego urzędnika.



Przykład wypełnionego formularza

Prosta instrukcja wypełniania

Edukacja o budżecie
partycypacyjnym

W SZKOŁACH

Konsultacje w szkołach

fundacja
pole
dialogu



Edukacja o budżecie
partycypacyjnym

W SZKOŁACH

Konsultacje z urzędnikami



Edukacja o budżecie
partycypacyjnym

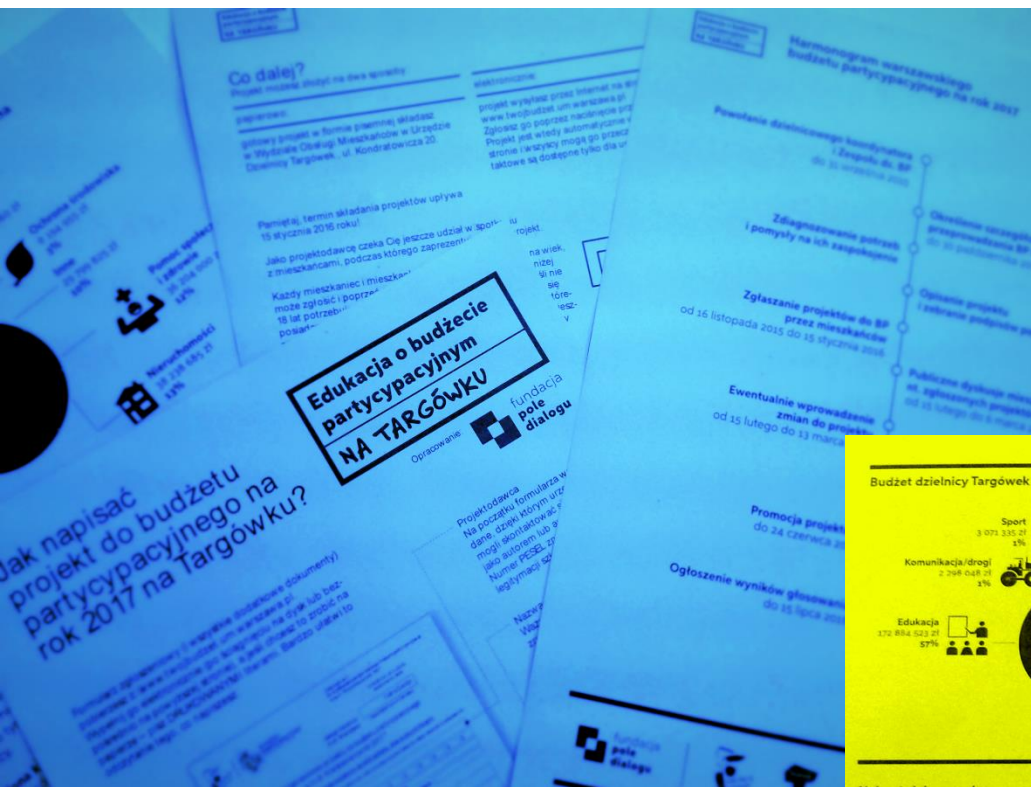
W SZKOŁACH

Debaty w szkołach

fundacja
pole
dialogu



Materiały edukacyjne, scenariusze lekcji



Budżet dzielnicy Targówek w podziale na zadania

Zadanie	Wydatki (zł)	Procent
Edukacja	172 884 522	57%
Komunikacja / drogi	2 248 048	1%
Sport	3 073 335	1%
Kultura	8 800 260	3%
Ochrona środowiska	8 354 953	3%
Inne	72 799 825	10%
Pomoc społeczna / zdrowie	36 204 000	12%
Nieruchomości	38 238 645	13%

Zasady budżetu partycypacyjnego w Warszawie na rok 2017

Od pomysłu do projektu

Wszystko zaczyna się od określenia potrzeb mieszkańców dzielnicy i konkretnej rzeczy lub zadania, które powinno zostać zrealizowane. Jeśli chcesz zgłosić pomysł do budżetu partycypacyjnego, wypełnij formularz, który od tej pory będziemy nazywać projektem. Nazwa projektu powinna być atrakcyjna i zrozumiała. W głosowaniu to właśnie ona znajdzie się na liście projektów.

Projekt może zgłosić każdy mieszkaniec dzielnicy, który ma prawo głosu. Projekt musi być zgodny z zasadami głosowania.

W opisie projektu należy podać: nazwę projektu, adres, cel, opis, koszt, korzyści i inne istotne informacje. Projekt musi być zgodny z zasadami głosowania.

Projekt musi być zgodny z zasadami głosowania.

Najważniejsze cechy warszawskiego budżetu partycypacyjnego

- Rozmowa mieszkańców – nieodłącznym elementem budżetu partycypacyjnego jest dyskusja pomiędzy mieszkańcami. Rozmawiają oni o tym, co jest ważne dla nich i dla ich okolicy.
- Określona kwota pieniędzy – do mieszkańców zawsze jest określona kwota pieniędzy, która jest wydzierżawiona z budżetu dzielnicy. Jest to kwota, która jest przeznaczona na realizację projektów.
- Projekt dla w/w zgłoszonego – projektodawca musi być mieszkańcem dzielnicy, w której zamieszkuje. Projekt musi być zgodny z zasadami głosowania.

Jakie są założenia budżetu partycypacyjnego?

Partycypacja to między innymi współuczestniczenie w decydowaniu o tym, jak przebiega życie w mieście. Wydziałamy 4 poziomy partycypacji obywatelskiej: informowanie, zbieranie informacji, konsultowanie, współdecydowanie.

Współdecydowanie jest najwyższym poziomem partycypacji. Współdecydowanie to sytuacja, w której mieszkańcy podejmują decyzje, które mają wpływ na realizowanie przez Zarząd Dzielnicy Targówek budżetu partycypacyjnego w różnych dziedzinach i gminach.

Co to jest budżet partycypacyjny?

Budżet partycypacyjny jest procedurą, w której mieszkańcy dzielnic i powiatów mogą wyrazić swoje opinie i pomysły na realizację projektów, które mają być finansowane z budżetu partycypacyjnego. Budżet partycypacyjny jest procedurą, w której mieszkańcy dzielnic i powiatów mogą wyrazić swoje opinie i pomysły na realizację projektów, które mają być finansowane z budżetu partycypacyjnego.

Publikacja w
przygotowaniu

Edukacja o budżecie
partycypacyjnym

W SZKOŁACH

Prezentacja projektów przed innymi mieszkańcami

 fundacja
pole
dialogu





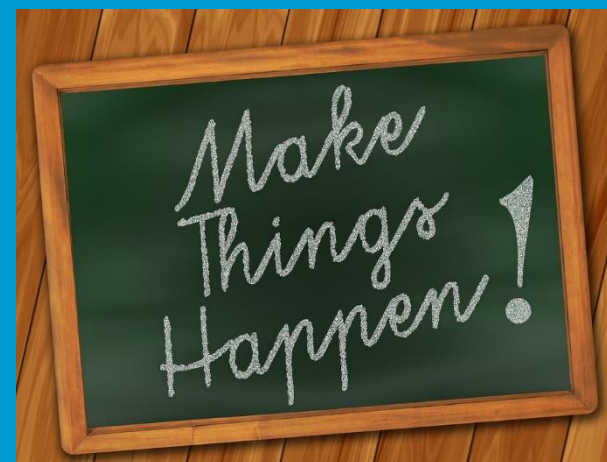
Główne refleksje

- Uczenie postaw obywatelskich to proces
- Edukacja obywatelska w praktyce – tylko taka jest skuteczna
- Urefleskowane doświadczenie uczniów
- Uczenie współpracy urząd – mieszkańcy



Główne refleksje

- Brak przekonania wśród młodzieży, że mają na coś wpływ (szkoła, ich okolica, mieszkanie).
- Warto przełamywać tę niechęć i pokazywać jak uczniowie mogą się zaangażować BP w Warszawie.



Główne refleksje

- Warto angażować młodzież - to uważni obserwatorzy swojej okolicy – mają ciekawe pomysły
- Praktyczne zastosowanie wiedzy
- Konieczne zmodyfikowanie przekazu o BP by dotarł do młodzieży



Edukacja o budżecie
partycypacyjnym

W SZKOŁACH

Biblioteczka



Podstrona o projekcie:

<http://poledialogu.org.pl/edukacja-o-budzecie-partycypacyjnym-w-szkolach-na-targowku/>

Materiały edukacyjne z naszego projektu:

<http://poledialogu.org.pl/wp-content/uploads/2016/05/1-najwazniejsze-wiadomosci-o-BP.pdf>

<http://poledialogu.org.pl/wp-content/uploads/2016/05/2-jak-wypelnic-wniosek-do-BP1.pdf>

Budżet partycypacyjny. Jak mieszkańcy mogą współdecydować o budżecie miasta?:

<http://poledialogu.org.pl/budzet-partycypacyjny-jak-mieszkancy-moga-wspoldecydowac-o-budzecie-miasta/>

ZAPRASZAMY NA DEBATĘ DZIELNICOWĄ
16.06.2016 O 12.00
W URZĘDZIE DZIELNICY TARGÓWEK

Jeśli są Państwo zainteresowani uczestnictwem prosimy o kontakt
email kontakt@poledialogu.org.pl lub telefoniczny 737 464 853.
Przewidujemy zwrot kosztów podróży.

ZAPROSZENIE NA SEMINARIA

W czerwcu br. odbędą się seminaria na temat prowadzenia **edukacji obywatelskiej młodzieży**, zwłaszcza w zakresie **budżetu obywatelskiego / partycypacyjnego**.

Zapraszamy **wszystkich zainteresowanych** wspieraniem młodych w stawaniu się świadomymi obywatelami: m.in. pracowników urzędów, instytucji kultury i oświaty, organizacji pozarządowych. Adresatami są osoby z całej Polski, zarówno z miejscowości, w których są prowadzone budżety obywatelskie, jak i z tych, które zastanawiają się nad wprowadzeniem takiej formy współdecydowania.

Jeśli są Państwo zainteresowani uczestnictwem prosimy o kontakt email kontakt@poledialogu.org.pl lub telefoniczny 737 464 853.

Przewidujemy zwrot kosztów podróży.

Dziękuję za uwagę

Martyna Studzińska

m.studzinska@poledialogu.org.pl

tel. +48 737 464 853

Anna Jarzębska, Fundacja MiLA

***WYZWANIA DLA BUDŻETU OBYWATELSKIEGO W
MAŁYCH GMINACH***

Wyzwania dla budżetu obywatelskiego w małych gminach

Anna Jarzębska
Fundacja Miejsc i Ludzi Aktywnych
Warszawa, 2.06.2016



Kreujemy rozwój oparty na walorach przyrodniczych i kulturowych miejsc oraz aktywności i współodpowiedzialności ich mieszkańców.



Budżety obywatelskie

W 2015 roku w pięciu gminach Małopolski (Maków Podhalański, Ryglice, Sucha Beskidzka, Miechów, M. Jordanów) wsparliśmy wdrażanie budżetu obywatelskiego: od regulaminu, przez kampanię informacyjną, warsztaty z mieszkańcami, głosowanie, po ewaluację całej procedury.



*Spotkanie z
mieszkańcami Makowa
Podhalańskiego dot.
budżetu obywatelskiego
na rok 2015 (VII 2014)*



Co idzie łatwiej?



Dylematy i wyzwania...

- Budżet obywatelski vs fundusz sołecki – łączyć czy uzupełniać?
- Dzielić na miejscowości / sołectwa / miasto-wieś? Jeśli tak, to jak? Jak zapewnić równowagę w głosowaniu?
- Wszyscy się znają, grupa aktywnych ludzi jest mała – jakie powstają zagrożenia?





[Gminy / Organizacje](#)

[Ankiety](#)

[Budżety obywatelskie](#)

[Sondaże / głosowanie](#)

[Konsultowane dokumenty](#)

[Szukaj](#)

Najnowsze Ankiety

Strategia Rozwoju Gminy Wągrowiec na lata 2016 - 2023

Gmina Wągrowiec - 17.mar.2016

Upzejmie informuję, że na podstawie Zarządzenia nr 18/2016 z dnia 10 lutego 2016 r. Wójt Gminy Wągrowiec przystąpiliśmy do prac związanych z tworzeniem Strategii Rozwoju Gminy Wągrowiec na lata 2016 - 2023.

Zdecyduj o budżecie

Budżet Obywatelski dla miasta Miechowa w 2016 roku

Urząd Gminy i Miasta w Miechowie - 18.sty.2016

Znamy wyniki głosowania na zadania zgłoszone w ramach Budżetu Obywatelskiego dla miasta Miechowa w 2016 roku!



Książka do wzięcia 😊



Anna Jarzębska, Członek Zarządu

E-mail: a.jarzebska@mila.org.pl

Fundacja Miejsc i Ludzi Aktywnych

ul. Dolnych Młynów 7/6, 31-124 Kraków

tel. / fax 12 349 06 57,

e-mail: biuro@mila.org.pl

www.mila.org.pl



Rafał Rudnicki, Fundacja Stocznia

***GDYŃSKI EKSPERYMENT – TEST METOD
GŁOSOWANIA***

GDYŃSKI EKSPERYMENT – TEST METOD GŁOSOWANIA

Metodologia

- **Eksperyment miał służyć refleksji nad konsekwencjami zastosowania różnych metod zbierania głosów w BO**, co ma ułatwić wybór metody optymalnej dla Gdyni.
- Polegał na powtórzeniu na wybranej losowo próbie mieszkańców jednej dzielnicy (Oksywia) głosowania na projekty Budżetu Obywatelskiego 2015 przy użyciu dwóch dodatkowych metod wyboru projektów.
- Próba (n=96) została skonstruowana tak, aby odpowiadała rzeczywistej populacji mieszkańców dzielnicy głosujących na zgłoszone w niej projekty (pod względem udziału w niej osób o określonej płci i wieku).
- W eksperymencie do zbierania głosów wykorzystana została ta sama platforma, co podczas rzeczywistego głosowania.
- Po zakończeniu głosowania respondenci zostali poproszeni o wypełnienie krótkiej ankiety w której wypowiedzieli się na temat poszczególnych metod oddawania głosów (n=92).
- Głosy uczestników eksperymentu poddane zostały analizie i porównane z głosami oddanymi przez nich w BO.
- Dodatkowym źródłem informacji były obserwacje ankietera zapisane na karcie realizacji wywiadu.

Testowane metody

- **Metoda 1. Wybór dowolnej liczby projektów,** których suma musi mieścić się w kwocie przeznaczony dla dzielnicy.
- **Metoda 2. Wybór maksymalnie 5 projektów,** a następnie uszeregowanie ich od najbardziej do najmniej pożądanego.
- **Metoda 3. Dowolne rozdzielenie 10 punktów** pomiędzy projekty.

Pytania badawcze

- Czy wybór metody wpływa na wyniki głosowania?
- Czy wygrywają projekty „pierwszego wyboru”, czy też takie które dostają po trochę punktów od większej liczby osób?
- Która metoda:
 - ✓ służy najpełniejszej alokacji środków przeznaczonych w BO dla dzielnicy?
 - ✓ prowadzi do mniejszej/większej polaryzacji opinii?
 - ✓ wynagradza liderów?
 - ✓ zmniejsza liczbę „straconych” głosów?
- Jak oceniają poszczególne metody uczestnicy eksperymentu? Którą z nich chcieliby głosować w BO?
- Jak głosują/owali badani:
 - ✓ Czy są spójni w dokonywanych wyborach?
 - ✓ Czy głosowali sami czy z pomocą innych?

Lista rankingowa

Pozycja na liście rankingowej	M1.	M2.	M3.
1	Wybieg dla psów	Wybieg dla psów	Wybieg dla psów
2	Remont chodnika	Trasa Zabytków Oksywia	Modernizacja boiska
3	Trasa Zabytków Oksywia	Modernizacja boiska	Budowa parkingu
4	Remont schodów	Budowa bieżni tartanowej	Budowa bieżni tartanowej
5	Modernizacja boiska	Remont chodnika	Trasa Zabytków Oksywia
6	Budowa parkingu	Remont schodów	Remont schodów
7	Budowa bieżni tartanowej	Budowa parkingu	Remont chodnika

Lista rankingowa

Z czego wynikają różnice w rankingach?

- **Remont chodnika** --> projekt stosunkowo tani dopełniający kwotę do rozdysponowania (co ma znaczenie w M1. w której mieszkańcy muszą zmieścić się w określonej kwocie). W M2 i M3 liczą się wyłącznie preferencje (mieszkańcy nie muszą na etapie głosowania uwzględniać kosztów swojej decyzji) i okazuje się że ten projekt nie ma większego dla nich znaczenia.
- **Budowa parkingu** --> projekt „partykularny” na którego głosują mała ale b. zmobilizowana grupa osób. M3. wyraźnie premiuje takie projekty dzięki możliwości skoncentrowania wszystkich głosów (podczas gdy na inne projekty głosy są rozproszone).

Projekt	Średnia liczba punktów (1-10)	Liczba głosujących
Wybieg dla psów	4,9	47
Modernizacja boiska	3,9	36
Budowa parkingu	5,5	25
Budowa bieżni tartanowej	4,4	31
Trasa Zabytków Oksywia	2,9	40
Remont schodów	3,5	31
Remont chodnika	2,7	33

Wnioski z analizy

Metoda 1: Wybór dowolnej liczby projektów, których suma musi mieścić się w kwocie przeznaczonej do dzielnicy.

- Głosujący muszą uwzględniać koszt projektów (edukacja głosujących)
- Głosujący wybierają drogie projekty mające szanse na realizację + mniejszy do dopełnienia kwoty (ale mniej preferowane).
- Prowadzi do polaryzacji opinii w społeczności (konieczność dokonania jednoznacznego wyboru).
- Metoda intuicyjna w obsłudze.

Wnioski z analizy

Metoda 2: Wybór maksymalnie 5 projektów, a następnie uszeregowaniu ich od najbardziej do najmniej pożądanego

- Stosunkowo najmniej podatna na wpływ małych ale dobrze zorganizowanych grup interesu.
- W najmniejszym stopniu prowadzi do polaryzacji opinii oraz dominacji „liderów”.
- Zwiększa szansa na to, że głosujący będzie miał poczucie „wygranej” (jeden z preferowanych projektów zostanie wybrany do realizacji), ale może również doprowadzić do tego że zrealizowane zostaną projekty średnio pożądanego w skali wszystkich głosujących.
- Głosowanie odbywa się w oderwaniu od kosztów realizacji projektu (nie mają one wpływu na wybór).

Wnioski z analizy

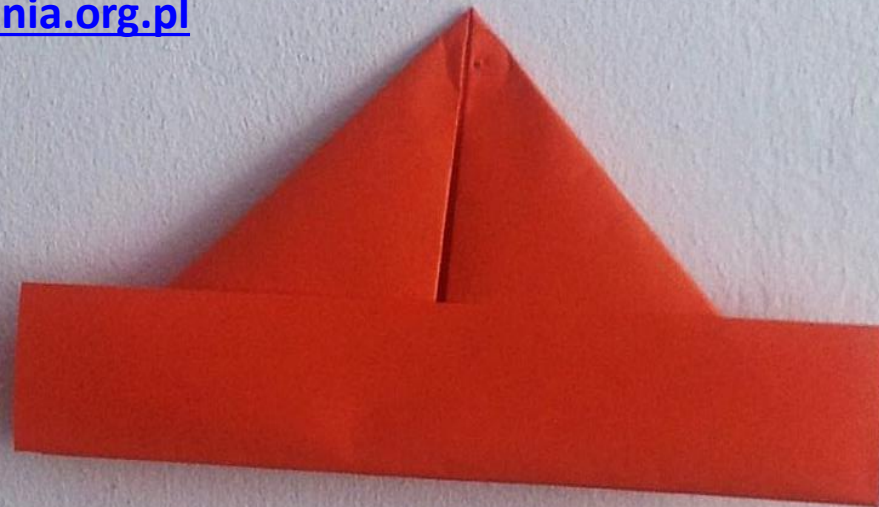
Metoda 3. Dowolne rozdzielenie 10 punktów pomiędzy projekty.

- Pozwala na bardzo dobre przedstawienie własnych preferencji – metoda daje możliwość nie tylko wskazania preferowanych projektów, ale również nadanie „wag” oddanym głosom
- Wynagradza projekty „partykularne” –preferowane przez mniejszą liczbę głosujących, ale takich, którzy są silnie do nich przekonani.
- Głosowanie odbywa się w zupełnym oderwaniu od informacji o kosztach projektów. Nie uczy mieszkańców racjonalnego wydawania środków
- Mniej intuicyjna metoda od innych.

Pracownia Badań i Innowacji Społecznych STOCZNIA
00-031 Warszawa,
ul. Bracka 20B

Rafał Rudnicki

rrudnicki@stocznia.org.pl



Anna Bonus-Mackiewicz, Urząd Miasta Gorzów Wielkopolski

***PROJEKTY OŚWIATOWE W BUDŻECIE
OBYWATELSKIM 2017***

BUDŻET OBYWATELSKI 2017





Ile mam do wydania?



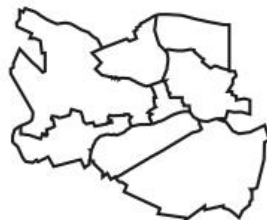
W jakich kategoriach?



20% na projekty ogólnomiejskie
(816.000 zł)



20 % na projekty
oświatowe
(816.000 zł)



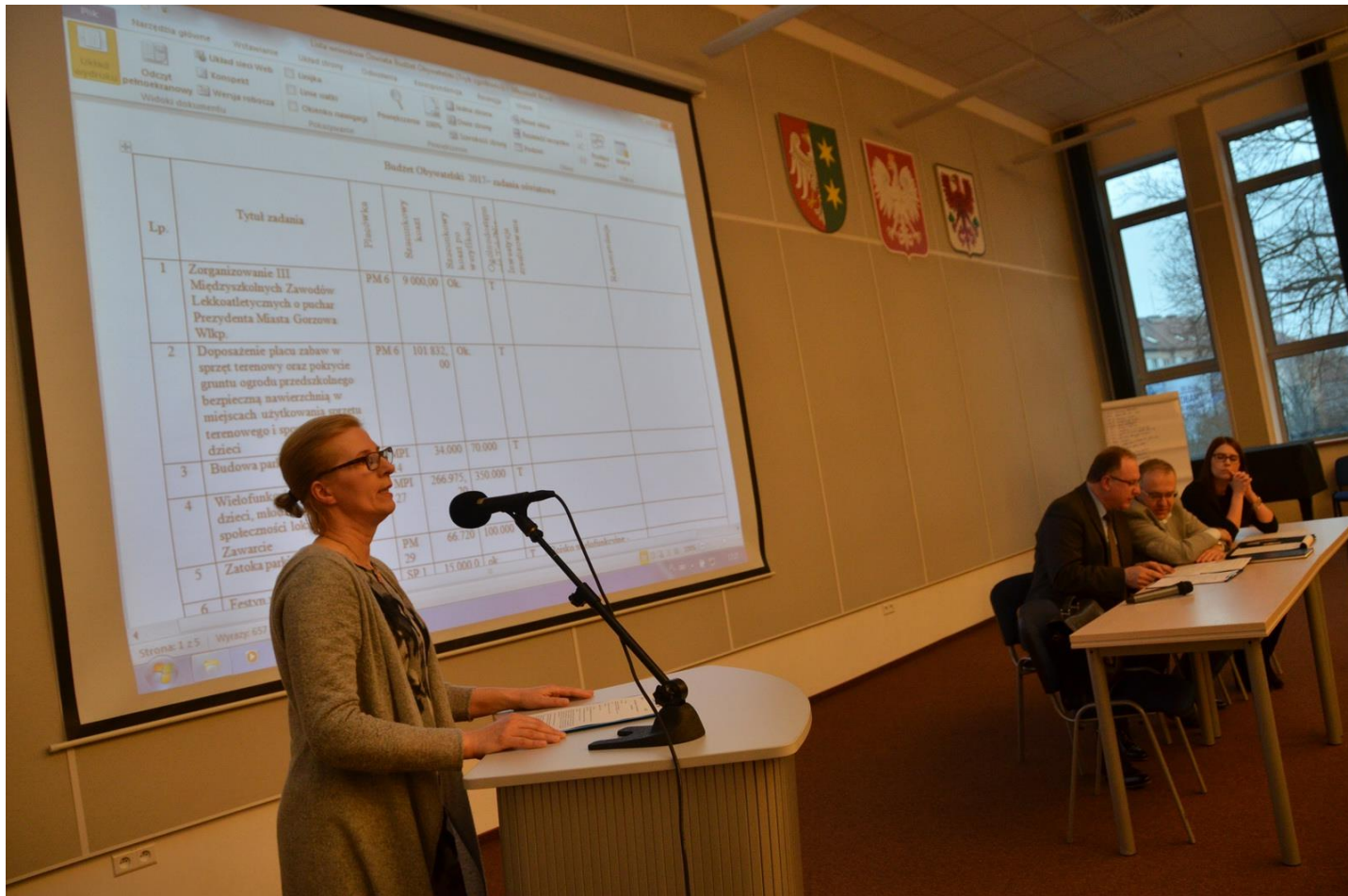
60 % na projekty rejonowe
(2.448.000 zł)

2*



Opowiedz o swoim pomysle podczas spotkania

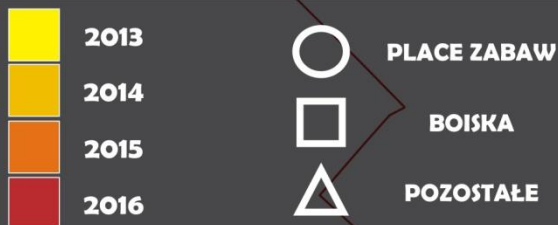








INWESTYCJE EDUKACYJNE W RAMACH BUDŻETU OBYWATELSKIEGO



Budżet Obywatelski 2013

1. Szkoła Podstawowa nr 12, ul. Dobra 16; Budowa placu zabaw - 81 534 zł

Budżet Obywatelski 2014

1. Szkoła Podstawowa nr 9, ul. Nowa 7
Budowa mini boiska wielofunkcyjnego - 314 249 zł
2. Szkoła Podstawowa nr 12, ul. Dobra 16
Budowa mini boiska wielofunkcyjnego - 356 423 zł
3. Przedszkole Miejskie nr 16, ul. Wiejska 6
Budowa placu zabaw - 20 000 zł

Budżet Obywatelski 2015

1. Szkoła Podstawowa nr 5, ul. Konstytucji 3 Maja
Budowa mini boiska wielofunkcyjnego - 291 500 zł
2. Zespół szkół nr 14, ul. Moscickiego 3
Rozbudowa terenu sportowo-rekreacyjnego przy boisku szkolnym - 148 849 zł
3. Szkoła Podstawowa nr 10, Towarowa 21; Rozbudowa boiska - 345 719 zł
4. Zespół szkół Ogólnokształcących nr 1, ul. Puszkińska 31
Wykonanie windy zewnętrznej przy budynku szkolnym - 519 097 zł

Budżet Obywatelski 2016

1. Szkoła Podstawowa nr 4, ul. Kobylogórska 110 - wybudowanie placu zabaw ze ścieżką przyrodniczo-edukacyjną - szacunkowy koszt zadania: 245 020 zł
2. Szkoła Podstawowa nr 17, ul. Warszawska 12
Budowa placu zabaw - szacunkowy koszt zadania: 198 190 zł
3. Zespołu szkół Budowlanych, ul. Okrzei 42 - budowa mini kompleksu lekkoatletycznego przy boisku - szacunkowy koszt: 210 390 zł
4. Szkoła Podstawowa nr 15, ul. Koksisa 1
Budowa bieżni i słoczni w dal - szacunkowy koszt zadania: 139 630 zł
5. Przedszkole Miejskie nr 10, ul. Lelewela 1
Budowa placu zabaw - szacunkowy koszt: 138 440 zł
6. Szkoła Podstawowa nr 12, ul. Dobra 16
Ogródek dydaktyczny "Świat wokół nas" - szacunkowy koszt: 232 790 zł

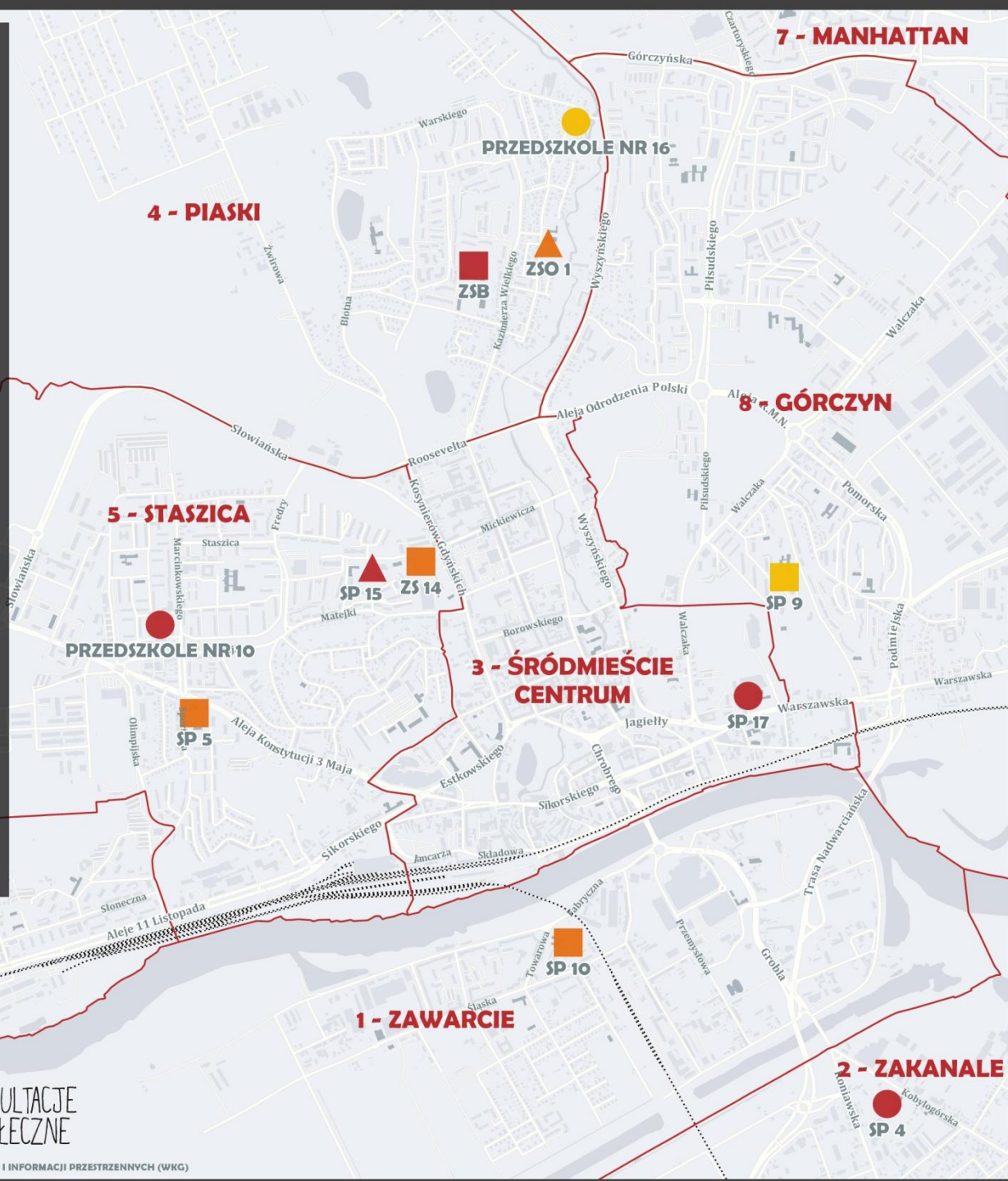


SP 12

6 - WIEPRZYCE OSIEDLE SŁONECZNE



OPRACOWANIE GRAFICZNE: REFERAT GEODEZJI I INFORMACJI PRZESTRZENNYCH (WKG)



7 - MANHATTAN

4 - PIASKI

PRZEDSZKOLE NR 16

ZSB

ZSO 1

5 - STASZICA

PRZEDSZKOLE NR 10

SP 15

ZS 14

8 - GÓRCZYN

SP 9

3 - ŚRÓDMIEŚCIE CENTRUM

SP 17

1 - ZAWARCIE

SP 10

2 - ZAKANALE

SP 4

INWESTYCJE W PLACÓWKACH EDUKACYJNYCH



W RAMACH PROGRAMU RADOŚNA SZKOŁA



PLANOWANE W RAMACH ZIT



POZOSTAŁE ZREALIZOWANE PRZEZ MIASTO



PLACE ZABAW



TERMOMODERNIZACJE

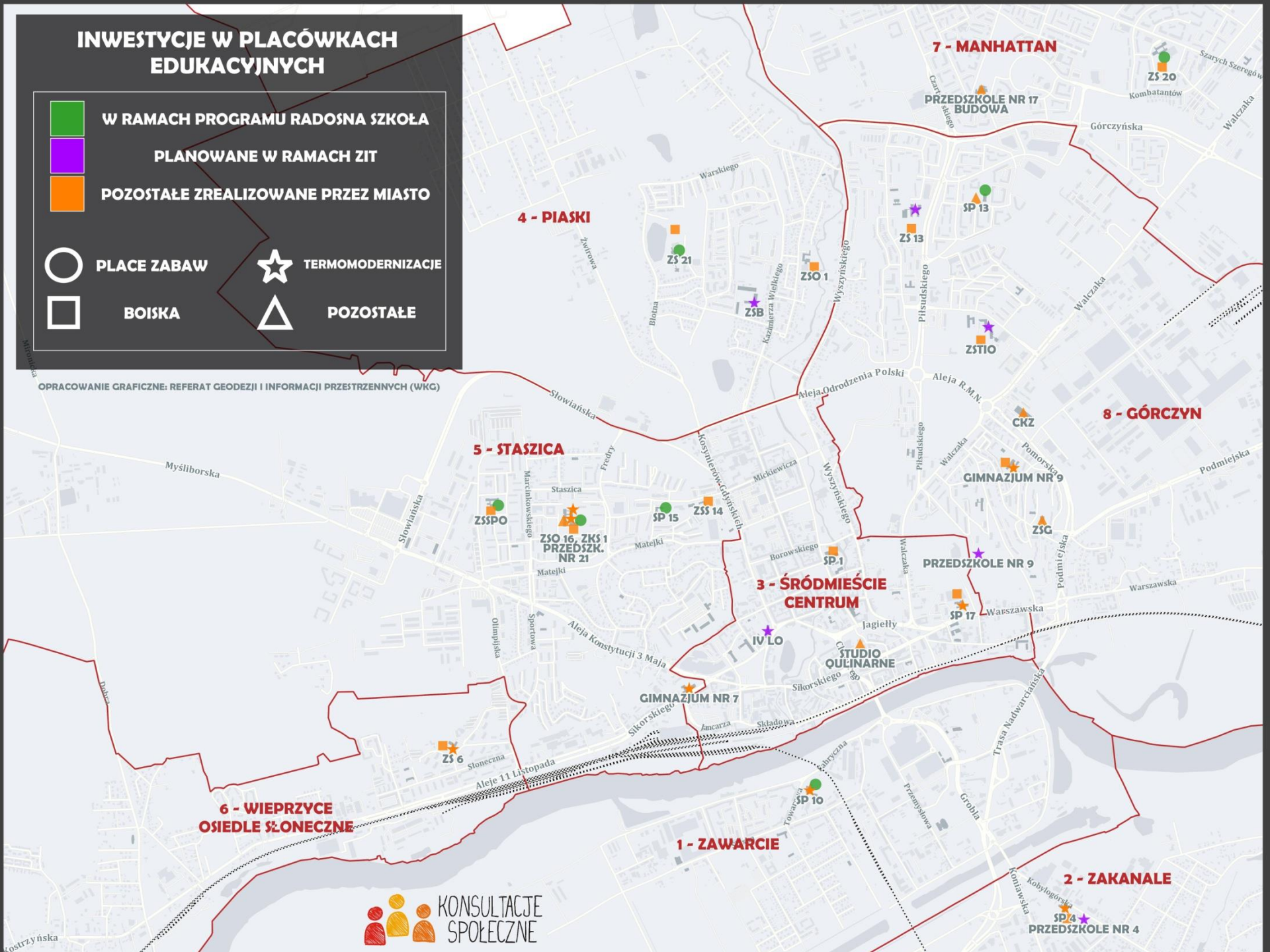


BOISKA



POZOSTAŁE

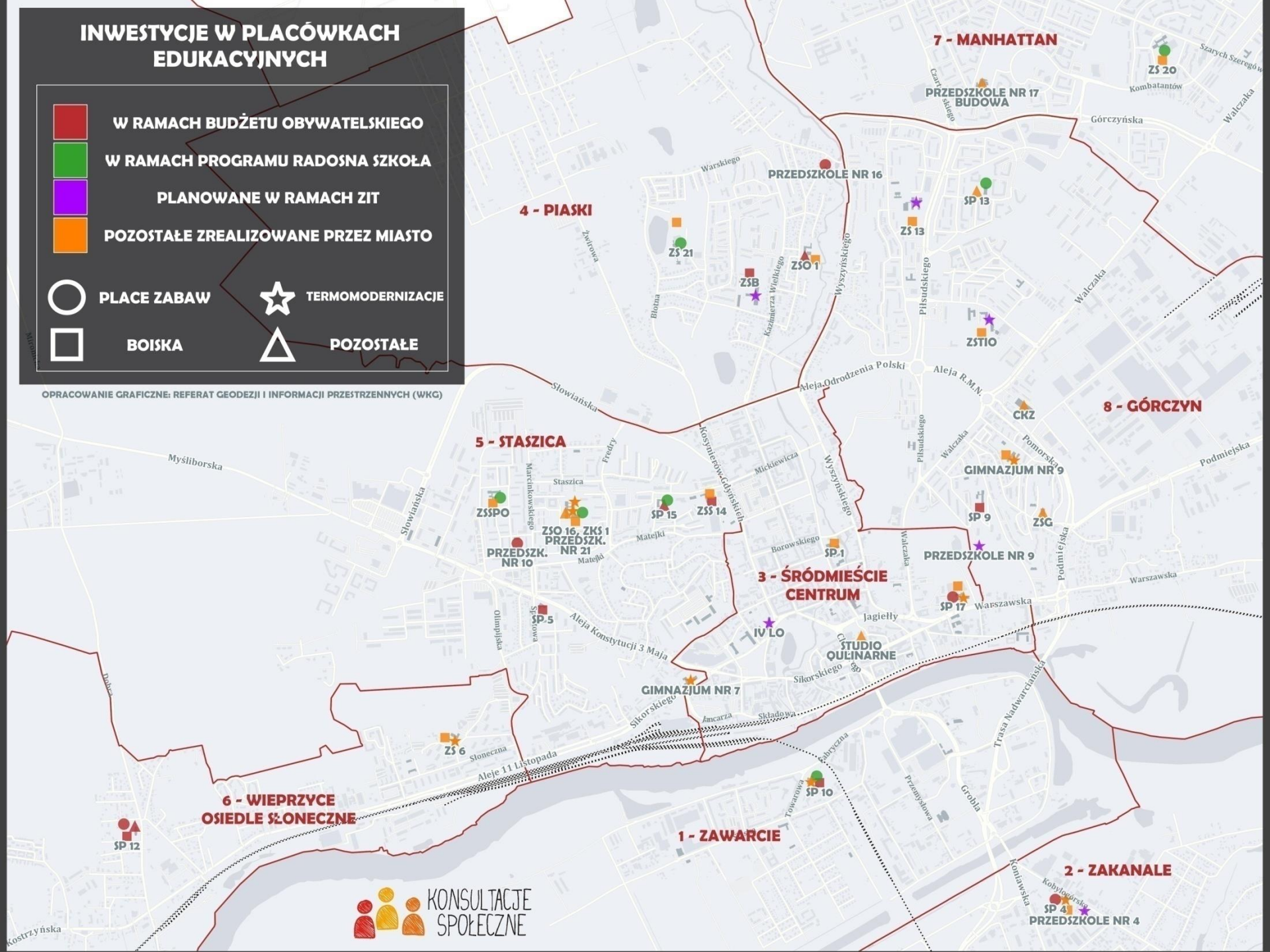
OPRACOWANIE GRAFICZNE: REFERAT GEODEZJI I INFORMACJI PRZESTRZENNICH (WK6)



INWESTYCJE W PLACÓWKACH EDUKACYJNYCH

-  W RAMACH BUDŻETU OBYWATELSKIEGO
-  W RAMACH PROGRAMU RADOSNA SZKOŁA
-  PLANOWANE W RAMACH ZIT
-  POZOSTAŁE ZREALIZOWANE PRZEZ MIASTO
-  PLACE ZABAW
-  TERMOMODERNIZACJE
-  BOISKA
-  POZOSTAŁE

OPRACOWANIE GRAFICZNE: REFERAT GEODEZJI I INFORMACJI PRZESTRZENNYCH (WKG)



ZGŁOSZONO 39 POMYSŁÓW

**UCZESTNICY SPOTKANIA
OŚWIATOWEGO WYBRALI**

4 DO REALIZACJI

Więcej szczegółów znajdziesz na
www.gorzow.pl w zakładce Dialog Społeczny.
oraz na fanpage  /konsultacjedorzow



Piotr Drygała, Urząd Miejski w Dąbrowie Górniczej

4 LATA DBP – I CO DALEJ?



Dąbrowski
Budżet
Partycypacyjny

Decydujemy razem o Dąbrowie!

IV Edycja DBP to 946 zgłoszonych projektów.
Zrealizowanych podczas III edycji zostało 196 projektów
O wartości ponad 20 mln zł.



Dąbrowski
Budżet
Partycypacyjny

Głosowanie



DĄBROWA
GÓRNICZA

Akcja edukacyjna

Zgłaszanie projektów

Weryfikacja projektów

Dzielnicowe Fora Mieszkańców

Ogłoszenie projektów do realizacji



Spotkania
informacyjne
z mieszkańcami
dzielnicy.

marzec – kwiecień



Zgłaszanie projektów
przez mieszkańców.
Inicjatywa mieszkańca
danej dzielnicy.

Wniosek poparty przez
min. 15 mieszkańców
dzielnicy, którzy
ukończyli 16 lat.

11 kwietnia – 20 maja



Opiniowanie
i rekomendacje
projektów przez
Urząd Miejski.

maj – sierpień



Spotkania
z mieszkańcami
w ramach
Dzielnicowych
Forów Mieszkańców.
Powstanie list
pod głosowanie.

wrzesień – październik



Wybór przez
mieszkańców
projektów z listy.
Głosowanie
mieszkańców:
osobiste,
korespondencyjne
i elektroniczne.

listopad



Przygotowanie
projektów
do realizacji
na kolejny rok.
Prezydent
i Rada Miejska.

grudzień



Schemat Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego.

tel.: 32 295 67 41; 32 295 96 38

www.twojadabrowa.pl



3. Forum Praktyków Partycypacji

2–3 czerwca 2016 r.

3. Forum Praktyków Partycypacji jest jednym z forów tematycznych, które są organizowane w ramach programu Obywatele dla Demokracji finansowanego z funduszy EOG.

